

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, bahwa hasil penelitian dengan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung matematika kelas II SDN 01 Ulak Karang Selatan. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, yaitu 64% dengan kriteria (Cukup) dan meningkat pada siklus II, yaitu 96% dengan kriteria (baik) pada tes kemampuan berhitung terdapat juga peningkatan dari siklus I ke siklus II, pada siklus I, yaitu nilai rata-rata 38,46% kemampuan berhitung siswa berada pada kriteria (sangat kurang) dan siklus II dengan rata-rata 84,61% dengan kriteria (baik). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode jarimatika pada kelas II di SDN 01 Ulak Karang Selatan. Kota Padang. Sumatra Barat berjalan dengan baik dalam hal meningkatkan kemampuan berhitung siswa.

B. Saran

Saran yang peneliti berikan berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepala sekolah, hendaknya lebih memperhatikan kinerja guru dalam proses pembelajaran yang dapat menumbuh kembangkan semangat belajar peserta didik serta meningkatkan kemampuan berhitung siswa salah satunya memperhatikan penggunaan metode pembelajaran yang diberikan guru. Penggunaan metode jarimatika dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa.
2. Bagi Guru, disarankan guru lebih aktif dalam hal memberikan inovasi metode dalam pembelajaran matematika khususnya operasi hitung perkalian yang

merupakan dasar dari pelajaran matematika. Guru dapat menggunakan metode jarimatika dapat menjadikan salah satu alternative yang dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa.

3. Bagi siswa. Disarankan siswa lebih aktif dan rajin dalam belajar, mendengarkan penjelasan guru, lebih beranu mengungkapkan pendapat dan ikut berpartisipasi dalam hal kerja kelompok.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian yang sama dengan kajian yang berbeda.

DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, D., Faradila, A., Septian, D.G., (2019). Penggunaan metode jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian pada siswa sekolah dasar. *Journal of Elementary Education Volume 02 Number 05, E-ISSN: 2614-4093 P-ISSN: 2614-4085*, 191-196
- Aqib, Z., (2010) *penelitian tindakan kelas* (Bandung :Yrama witya), 204
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2020). *Penelitian tindakan kelas* (rev 11). Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Aryani, R. (2020). Pengaruh Metode Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Di MI Futuhiyyah Pamulihan Warungpring Palembang Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Ibtida*, 1(1), 1–13.
- Astuti, R. W., Rahmadani, N. D., & Lestari, S. R. (2024). *ANALISIS PERMAINAN EDUKATIF DALAM MENDUKUNG PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI*. *Jurnal Mentari*, Desember 2024, 4(2), 78–86.
- Atikah, N., Ananda, R., & Surya, Y. F. (2023). Analisis kemampuan berhitung peserta didik kelas IV akibat kebijakan pemisahan kelas peserta didik laki-laki dan perempuan. *Jurnal Funda Didkas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 209–233.
- Ayyubi, I. I. Al, Hayati, A. F., Azizah, E. N., & ... (2024). Pendidikan Humanis Paulo Freire Dalam Pembelajaran Matematika Mi. *Wulang: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1–15.
- Chasanah, M. Z. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Ponorogo Tahun Akademik 2019/2020. *Pendidikan Guru MI IAIN Ponorogo*, 1–122.
- Damayanti, E., Alviony, D. Z., Putri, A. D., Feni, R., Studi, P., Matematika, P., Studi, P., Ekonomi, P., & Studi, P. (2024). *Sosialisasi Dan Pelatihan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar*. 4(5), 490–495.
- Faradhiba, S. (2023). *Penerapan Metode Jarimatika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Perkalian Kelas IV MIN 3 Aceh Besar*.
- Gufron, A., Junaedi, I., & Mulyono. (2024). *Analisis Perkembangan Standar Kurikulum Matematika Di Belanda : Systematic Literature Review*. 5(9), 843–863
- Hasibuan, R. A., Jamilah, M., & ... (2024). Penerapan Metode Jarimatika dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Berhitung Kelas II Sekolah Dasar. ... *and Educational ...* <https://jurnal-serambimekkah.org/index.php/mister/article/view/2023>
- Huda, N. (2013). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*.
- Maja, I., Oktanisa, S., & Ully, F. (2024). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Penerapan Metode Jarimatika Pada Materi Penjumlahan Dan*. 4(1), 2–10.
- Makarim, N., Syahid, S. A., Putri, S. M., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). Metode jarimatika dalam pembelajaran matematika di SDN 1 Sindangratu. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Vol 1 No 3 Tahun 2024* 1(3), 21–32.
- Mashuri, A., Putri, N. N., Setyowati, R., (2024). Metode jarimatika mempengaruhi kemampuan

- berhitung perkalian siswa kelas II SDN Banjarbanggi 2. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 5, 1 (June, 2024), ISSN: 2721-1150 EISSN: 2721-1169.* 1743-1748
- Maulidah, R., Setyaningsih, R., & Yustitia, V. (2021). Implementasi Media Flash Card: Studi Eksperimental untuk Keterampilan Berhitung Siswa. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(1), 7-14.
- Nini Subini. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. PT Bukukita.
- Nisa Maghfiroh, A, Ferelian El Hilaly Daksana, M., & Nikhlatus Salma, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.429>
- Nuraeni, L. S., Hafsyah, H., Nurdin, N., & S, P. (2024). Literatur Review: Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 352–365. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.652>
- Nurdin, A. A., Mawaddah, A. R., Abdullah, N. P., Yadilla, N., & Aini, Q. (2024). *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Pengaruh Keterbatasan Akses Pendidikan Terhadap Tingginya Angka Putus Sekolah Dikaitkan Dengan SDGs*. 2(9), 660–674.
- Nurhidayah, R., & Oktaviani, D. N. (2024). *Validasi LKPD untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X materi statistika yang kompleks untuk mengumpulkan fakta , menganalisis informasi yang membutuhkan perangkat pembelajaran untuk memfasilitasi pendidik dalam mengajarkan m*. 15(2), 225–236.
- Pasal, S. P. (2024). *Transformasi Pembelajaran Matematika : Panduan untuk Guru*. 1-56
- Rahmah Nurjanah, S., Zakaria Ansori, Y., & Cahyaningsih, U. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Quizizz Terhadap Kemampuan Berhitung Matematika Siswa. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 31–44. <https://doi.org/10.56916/bip.v3i1.946>
- Rombe, A., Sinambela, M. H., Wenda, B., Yanengga, A., & Borean, S. (2023). Pelatihan Guru SD Inpres Tiom Cara Mengajarkan Hitung Dasar Matematika dengan Metode Jarimatika dan Alat Peraga. *Jurnal PengabdianKepadaMasyarakat, SSN Media Elektronik 2808 – 0920Vol. 3 No. 1* 3(1), 86–91. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v3i1.1679>
- Sahrnayanti, S., Dema, M., & Wahyuningsih, W. (2023). Pemanfaatan Media Permainan Congklak dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(2), 433–446.
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis

PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2623>

- Surbakti, K., (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar pkn siswa dengan menggunakan model talking stick ,*materi sistem pemerintahan pusat, jurnal tematik*, 8(1), 166-171
- Soegijanto, M. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dengan Menerapkan Metode Jarimatika Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri Kemijen 02 Semarang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 3(2), 223–232. <https://doi.org/10.51874/jips.v3i2.58>
- Syarwinda, Fahmi, Handayani, T., Atika, N., & Yuniar. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Berhitung pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di RA Fatimah Palembang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 7581–7590.
- Taib, B., & Septianingsih, P. (2021). Pengembangan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Kemampuan Sains Pada Anak Kelompok B Di TK Pembina 3 Kelurahan Tabam Kota Ternate. *Edukasi*, 19(2), 220–228. <https://doi.org/10.33387/Edu>
- Thoyyibah, D. (2020). Metode Jarimatika Untuk Melatih Kemampuan Berhitung Penjumlahan Dan Pengurangan Peserta Didik Kelas 2 Sd. *Tunas Nusantara*, 2(2), 231–241. <https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1509>
- Wewe, M., Ngao, P., & Goan, B. (2024). *Profil kompetensi numerasi pada siswa smp negeri 5 golewa*. 352–359.
- Wijaya, R., & Yadewani, D. (2022). Pelatihan Perkalian Bilangan Dasar Dengan Metode Jarimatika : Belajar Menjadi Menyenangkan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akademisi*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.54099/jpma.v1i2.92>
- Wijayanti, A. N., & Laili, M. (2024). *Pengenalan Lapangan Persekolahan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strategi Pembelajaran Multisensori : Efektivitas dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika di Madrasah*. 1(1), 13–18.
- Winanda, D. R., Jumri, R., & Ramadianti, W. (2024). Penggunaan Media Pecahan Untuk Pembelajaran Matematika Menyenangkan Kelas V SDN 65 Kota Bengkulu. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(3), 1-6.