

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan media pembelajaran Kartu Huruf Bergambar dalam keterampilan menulis awal siswa pada siswa kelas I SD Negeri 13 Seberang Padang Utara.

A. Simpulan

Proses pembelajaran kemampuan menulis awal siswa kelas I dengan menggunakan media kartu huruf bergambar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi lalu belum berhasil dan dilanjutkan kepada siklus II. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, menyusun modul Kurikulum Merdeka, dirancang lembar observasi dan dibuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan media kartu huruf bergambar. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, modul ajar, dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir.

Berdasarkan hasil analisis peningkatan nilai hasil belajar yang diperoleh pada siklus I, yang dilaksanakan dua kali pertemuan dengan rata-rata 77,22 dengan persentase 50% dan siklus II dilaksanakan dua kali pertemuan dengan rata-rata meningkat menjadi 94,4 dengan persentase ketuntasan 88,8% yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran kartu huruf

bergambar dapat, meningkatkan kemampuan menulis kata siswa kelas I SDN 13 Seberang Padang Utara.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia melalui media kartu huruf bergambar di SDN 13 Seberang Padang Utara berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kata benda.

B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan media kartu huruf bergambar sebagai berikut :

- a. Bagi siswa, agar hasil belajar kemampuan menulis kata sesuai dengan abjadnya meningkat dan membantu memahami Pelajaran dengan baik.
- b. Bagi guru, yaitu pelaksanaan pembelajaran melalui media kartu huruf bergambar dapat menjadi salah satu alternative variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
- c. Bagi kepala sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas Bahasa Indonesia di SDN 13 Seberang Padang.
- d. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan media kartu huruf bergambar pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan sebagai pahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

DAFTAR RUJUKAN

- Aisy, H. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Berbatuan Media Film Animasi Pada Siswa Kelas IV SD. Vol. 6, No. 2, pp. 49-58, September 2023, 6.
- Alawia, A. (2019). PENERAPAN MEDIA GAMBAR LINGKUNGAN SEKITAR DALAM. Vol 2, No.2, Oktober 2019, 2.
- Ali, M. (2021). PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS. PERNIK Jurnal PAUD, VOL 4 NO. 1 SEPTEMBER 2021, 4.
- Anissa, A., Ridlwan, M., & Abidin, R. (2023). PENERAPAN PERMAINAN MEDIA KARTU HURUF BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA KELOMPOK A TK HARAPAN JEJEL NGIMBANG LAMONGAN. PROCEEDING UMSURABAYA.
- Arikunto. (2020). Penelitian Tindakan Kelas. PT. Bumi Aksara.
- Febrianti, F. (2019, May). Efektivitas penggunaan media grafis dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 667-677).
- Eska, W. (2014). Keterampilan berbahasa presenter penyaji berita pada lembaga penyiaran televisi. *Jurnal ipteks terapan*, 8(4), 235-241.
- Gunaya, I. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi . ISSN 2615-0891 (E) Vol. 4 No. 1 (2021).
- Krisna, W. d. (2019). KEMAMPUAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA JURNALIS PENYAJI BERITA TELEVISI. *Majalah Ilmiah Bahasa dan Sastra* Volume 16 Nomor 1 Edisi Juni 2019 (71—79), 16.
- Mawarena, I. A. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN KELAS 1 SD NEGERI 3 SULAHAN. Vol. 4, No. 2, Juli 2022, 4.

- Mawarensa, I. A. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN. Vol. 4, No. 2, Juli 2022, 4, 5-8.
- Nur Amini, S. (2020). Media Kartu Kata Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini. Volume 09, No. 02, Desember 2020, pp. 199-129, 09.
- Pertiwi, I. N., Sumarno, S., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Rahmalya, K. (2019). Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak di Taman Kanak-Kanak AL-Kautsar Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Resmini, Novi. "MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENULIS DI SEKOLAH DASAR."
- Safitri, S. R., Fauziah, N., & Nugroho, A. S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(2), 85-s93.
- Setyawan, A., Andayani, A., & Wardhani, N. E. (2015). Hubungan antara Penguasaan Kosakata dan Motivasi Belajar dengan Keterampilan Menulis Teks Narasi pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015. *BASASTRA*, 3(2).