

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) untuk kelas IV SD Negeri 19 Nan Sabaris dinyatakan valid, dimana 96,3% dinyatakan valid pada aspek materi, 97,5% dinyatakan sangat valid pada aspek bahasa, dan 95,3% dinyatakan sangat valid pada aspek media. Hal ini menunjukkan bahwa media ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk siswa kelas IV SD.
2. Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) untuk kelas IV SD Negeri 19 Nan Sabaris yang sudah digunakan oleh guru dan siswa dinyatakan sangat praktis, dimana 94,64% dinyatakan sangat praktis oleh guru dan dinyatakan sangat praktis oleh siswa. Hal ini menunjukkan bahwa media ini dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran oleh guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagai bahan masukan dalam memberikan motivasi kepada guru, agar lebih kreatif dalam mengembangkan bahan ajar yang menarik untuk peserta didik.

2. Bagi guru kelas IV, sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA), dan juga dapat menjadikan sebagai rujukan dalam mengembangkan bahan ajar yang kreatif dan menarik, untuk menyelesaikan masalah belajar yang ditemukan di dalam kelas.
3. Bagi siswa, untuk membantu mempelajari pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan melalui media yang telah dikembangkan.
4. Bagi peneliti lain dapat dijadikan sarana berbagai pengalaman dan acuan khususnya dalam mengembangkan media IPA dalam Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar) di sekolah dasar.
5. Bagi Pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan dan Ilmu Pengetahuan dalam memanfaatkan bahan ajar yang berupa media IPA dalam Media PAKAPIN (Papan Kantong Pintar).

DAFTAR PUSTAKA

- Adimsyah, F. A., Fauzi, A., & Rofiq, M. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 3(1), 28-34.
- Anggraini, Retno Septiya. *Pengembangan Media Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) Pada Pembelajaran Tematik kelas 1 SD/MI*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Bahan, S., Nadziroh, N., & Chairiyah, C. (2021). Pengembangan media pakapin dalam pembelajaran tematik muatan PPkn pada siswa Kelas II SD Pangudi Luhur St. Aloysius Sedayu. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(1).
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Febrianti, F., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pakapin Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Wadukopa. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(3), 152-157.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *model pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media*

Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat.

Prenada media.

Maryuliana, M., Subroto, I. M. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Sistem informasi angket pengukuran skala kebutuhan materi pembelajaran tambahan sebagai pendukung pengambilan keputusan di sekolah menengah atas menggunakan skala likert. *TRANSISTOR Elektro dan Informatika*, 1(1), 1- 12.

Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.

Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Intersections: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 23-33.

Nugroho, A. P., Raharjo, T., & Wahyuningsih, D. (2013). Pengembangan media pembelajaran Fisika menggunakan permainan ular tangga ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas VIII Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).

Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media*

Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran.

CV Jejak (Jejak Publisher).

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

Putriningsih, K. D., & Ain, S. Q. (2024). Pengembangan Media Papan Kantong Pintar (PAKAPIN) Tema 6 Subtema 1 untuk Siswa Kelas III SDN 005 Bukit Jaya Pelalawan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 129-136.

Ramadani, F., Melisa, F., & Putri, D. A. E. (2023). Penerapan media pembelajaran terhadap motivasi siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 99-106.

Sholeh, A., Cacik, S., Sari, M. P., & Diputra, G. (2022). pengembangan media (PAKAPIN) papan kantong pintar berbasis literasi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar. *ELENOR: Elementary School Journal*, 1(1), 23-32.

Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas media pembelajaran interaktif pada proses pembelajaran rangkaian listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75-82.

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam

pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.