

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI  
SDN 54 ANAK AIR**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*

Oleh :

**GUSTRI MARLOVY**

**NPM. 21100134111173**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

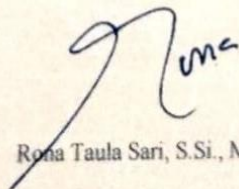
**2025**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Gustri Marlovy  
NPM : 2110013411173  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada  
Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN 54 Anak Air

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

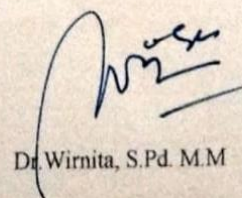
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



Dr. Wirnita, S.Pd. M.M

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Delapan Belas** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh lima** bagi :

Nama Mahasiswa : Gutri Marlovy  
NPM : 2110013411173  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada  
Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN 54 Anak Air

Nama

Tanda Tangan

1. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

2. Prof. Erman Har, S. Si

3. Dr. Enjoni, M.P

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Dr. Wirnita, S.Pd. M.M



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gustri Marlovy

NPM : 2110013411173

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis  
*Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran IPA Kelas  
IV Di SDN 54 Anak Air

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN 54 Anak Air” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang tulis diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2025  
Saya yang menyatakan

  
Gustri Marlovy

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
PEMBELAJARAN IPA KELAS IV DI  
SDN 54 ANAK AIR**

**Gustri Marlovy<sup>1</sup>, Rona Taula Sari<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**<sup>2</sup> Program Studi Pendidikan Biologi**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**Email: [gustrimarlovy933@gmail.com](mailto:gustrimarlovy933@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 54 Anak Air. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research And Development* (R&D) dengan menggunakan model yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu : *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai tahap *develop* yaitu sampai pada tahap praktikalitas. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, LKPD divalidasi oleh 3 orang ahli yang meliputi ahli materi, ahli media dan ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, LKPD di uji coba kepada guru dan peserta didik. Berdasarkan LKPD yang telah dikembangkan dapat diketahui bahwa rata-rata presentase dari validasi aspek materi diperoleh sebesar 3,63% dengan kriteria sangat valid, aspek media diperoleh sebesar 3,38% dengan kriteria valid, dan aspek bahasa diperoleh sebesar 3,86% dengan kriteria sangat valid. Sedangkan rata-rata dari hasil praktikalitas oleh guru diperoleh 95% dengan kriteria sangat praktis dan hasil praktikalitas oleh peserta didik diperoleh 93% dengan kriteria praktis. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD dapat dikembangkan sebagai salah satu bahan ajar.

**Kata Kunci : LKPD, IPA, *Problem Based Learning***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Kelas IV Di SDN 54 Anak Air”. Shalawat beserta salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau lah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan hingga saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan dan waktunya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Erman Har, M. Si selaku penguji 1 yang telah memberikan saran, masukan dan waktunya pada penulisan skripsi ini.
3. Dr. Enjoni, M.P selaku penguji 2 yang telah memberikan saran, masukan dan waktunya pada penulisan skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

6. Urwatil Wustqa, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 54 Anak Air yang telah memberikan izin untuk penelitian di SDN 54 Anak Air sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Lindawati, S.Pd selaku wali kelas IV A SDN 54 Anak Air yang telah membantu penulis selama penelitian.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua, kepada Ayahanda Agusman dan ibu Agusni, saudari penulis kakak Wella dan adik Audya dan saudara penulis abang Wendy dan adik Avib, yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
9. GBBK yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi, dan doa yang selalu kita hantarkan untuk bisa selalu melangkah bersama.
10. Teman-teman seperjuangan yang memberikan semangat serta bantuannya demi terselesaikannya skripsi ini.





## DAFTAR ISI

|                                                      |             |
|------------------------------------------------------|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>             | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>            | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN.....</b>                         | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                            | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                       | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                         | 4           |
| D. Rumusan Masalah .....                             | 5           |
| E. Tujuan Penelitian .....                           | 5           |
| F. Manfaat Penelitian .....                          | 5           |
| G. Spesifikasi Produk.....                           | 6           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>                 | <b>8</b>    |
| A. Kajian Teori .....                                | 8           |
| B. Penelitian Relevan.....                           | 17          |
| <b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>            | <b>23</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                             | 23          |
| B. Prosedur Penelitian.....                          | 24          |
| C. Subjek Penelitian.....                            | 28          |
| D. Instrumen Penelitian.....                         | 29          |
| <b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>35</b>   |
| A. Hasil Penelitian .....                            | 35          |
| B. Pembahasan.....                                   | 56          |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                           | <b>59</b>   |
| A. Kesimpulan .....                                  | 59          |
| B. Saran.....                                        | 60          |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                          | <b>61</b>   |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                 | <b>63</b>   |



## DAFTAR BAGAN

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Bagan 1. Kerangka Konseptual.....                          | 22 |
| Bagan 2. Tahap 4-D pada model penelitian pengembangan..... | 23 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Tabel 1. Daftar Nama Dosen Validator LKPD .....                                                    | 27                                  |
| Tabel 2. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi .....                                               | 29                                  |
| Tabel 3. Kisi-Kisi Lembar Validasi .....                                                           | 30                                  |
| Tabel 4 . Skala Penilaian Untuk Lembar Praktikalitas .....                                         | 31                                  |
| Tabel 5. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas .....                                                      | 31                                  |
| Tabel 6. Kriteria Penilaian Validasi .....                                                         | 33                                  |
| Tabel 7. Kriteria Penilaian Praktikalitas .....                                                    | 34                                  |
| Tabel 8. Rencana Penelitian .....                                                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Tabel 9. Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajara .....                                         | 36                                  |
| Tabel 10. Komponen LKPD Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning Materi Fotosintesis. .... | 39                                  |
| Tabel 11. Saran Validator Terkait LKPD Berbasis PBL .....                                          | 47                                  |
| Tabel 12. Analisis Validasi Dari Seluruh Validator .....                                           | 48                                  |
| Tabel 13. Hasil Praktikalitas LKPD Berbasis PBL.....                                               | 50                                  |
| Tabel 14. Hasil Praktikalitas LKPD Berbasis PBL.....                                               | 52                                  |
| Tabel 15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas LKPD.....                                      | 53                                  |
| Tabel 16. Saran Validator Terkait LKPD Berbasis PBL .....                                          | 54                                  |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 1. Guru memperkenalkan LKPD di depan kelas.....                                                       | 119 |
| Gambar 2. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.....                                                     | 119 |
| Gambar 3. Guru menjelaskan isi LKPD kepada peserta didik.....                                                | 120 |
| Gambar 4. Peserta didik belajar menggunakan LKPD .....                                                       | 120 |
| Gambar 5. Peserta didik mengerjakan LKPD berupa pengamatan “Proses Fotosintesis”<br>secara berkelompok ..... | 122 |
| Gambar 6. Perwakilan kelompok mempresentasikan LKPD di depan kelas.....                                      | 122 |
| Gambar 7. Surat Penelitian Dari Kampus.....                                                                  | 123 |
| Gambar 8. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Padang<br>.....                    | 124 |
| Gambar 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SDN 54 Anak Air.....                                      | 125 |

