

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan korelasi *product moment* diperoleh nilai r 0,151 menunjukkan bahwa korelasi antara variabel X dan Y sangat rendah. Sedangkan nilai signifikansi yang cukup kuat 0,503 menunjukkan bahwa hubungan antara variabel minat belajar (X) dan hasil belajar (Y) tidak signifikan secara statistik. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi antara minat belajar terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV A SD Negeri 56 Anak Air Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai korelasi minat belajar terhadap hasil belajar.
3. Penelitian ini perlu dikaji lebih dalam pada penelitian selanjutnya, terlebih untuk variabel-variabel lain yang tidak digunakan pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). "Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar". *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61.
- Al-Mahiroh, R. S., & Suyadi, S. (2020). "Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 117–126.
- Arikunto, S. 2019. *Prosedur Penelitian Satuan Pendekatan Praktik*. Jakarta Selatan: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2017. *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Hlm 250.
- Dellos, R. (2023). Kahoot! A digital game resource for learning. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 12(4), 4624
- Halimah, N., & Adiyono. 2022. "Unsur-unsur Penting Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar". *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(Februari), 160-167.
- Hasbiyallah, & Al-Ghifary, D. F. (2023). "Memahami Manajemen Belajar dan Pembelajaran pada Pendidikan". *Gunung Djati Conference Series*, 22, 470–479.
- Khairunnisa, A., Adiva, S W., Kumarsanuh, F., & Fadhil, H. 2024. JKIP : "Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Minat Belajar Meningkatkan Kedisiplinan Dan Keterlibatan Siswa Dalam Proses Pembelajaran". 5(2), Hlm 200-204.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). "Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar". *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40–48.
- Meuthia, Rizky Karina (2017). Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Unsyiah*, Vol 2 No.1
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. 2020. "Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika". *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), Hlm 42-46.

- Ramadona, A. 2023. "Analysis Of The Effect Of Commitment, Motivation, Leadership And Work Culture On Job Satisfaction And Teacher Performance At Smk Multi Mekanik Masmur. Pekanbaru". *Journal Of Islamic Management Applied*, 3(4), Hlm 30-60.
- Rina Dwi Muliani, R. D. M., & Arusman, A .2022. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik". *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), Hlm 133-139.
- Paul, I., Wariyani, T., & Boelan, E. G. (2022). "Hubungan Antara Minat Dan Hasil Belajar Pada Penerapan Media Buku Saku Materi Stoikiometri Siswa Kelas X Mia Sma Seminari St. Rafael Oepoi Kupang Tahun Ajaran 2022/2023". *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 440–445.
- Pramiswari, E. D., Suwandi, B. I., & Deviana, T. (2023). "Analisis Kebutuhan Modul Ajar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas 2 Sd Muhammadiyah 03 Assalaam". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08 nomor 0(2477–2143), 2548–6950.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). "Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Setiawan, Angga (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Gamping. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol 2 (2)
- Sobron, A. N., Titik, S., & Meidawati, S. (2020). "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas V Sdn Tambahmulyo 1". *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Suardi, Komang Wiradarma, (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar, Vol 9, No. 3 (2021)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Prinsip dan Operasionalnya*. Yogyakarta:Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2022). "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung Alfabeta, Hlm 102.
- Suhelayanti,dkk. (2023). "Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)". Langsa:Yayasan Kita Menulis, Hlm 4-12.
- Susanto, Ahmad. 2016. "Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar". Jakarta: Kencana, Hlm 42.
- Sutirna, H. (2018). *Inovasi dan teknologi pembelajaran*. Deepublish

- Sutirna, S., & Suntoko, S. (2018). "*Persepsi Guru Terhadap Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Informasi Teknologi*". *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 3(01).
- Syahron, Lubis. (2011). *Kumpulan Bahan Kuliah Metodologi Penelitian*. Fakultas Teknik UNP.
- Turisyanto. 2014. *Pembelajaran IPS SD/MI*. Metro: STAIN Jurai Siswo Metro, Hlm 11.
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. 2021. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa". *Junal Ilmiah Aquinas*, 4(1), Hlm 60-64.
- Yakin, M. A. (2021). "Media Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Siswa Kelas X". *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 15(2), Hlm 108-114.

