

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data uji coba pada penelitian pengembangan Lembar kerja peserta didik berbasis *Project based learning* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas Lembar kerja peserta didik berbasis Project Based Learning pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV sekolah dasar yang telah dikembangkan dinyatakan sangat valid oleh validator ahli Materi dengan presentase
2. 95%, oleh ahli bahasa dengan presentasi 95,8%, oleh ahli desain dengan presesntasi 97,5% yang berarti Lembar kerja peserta didik berbasis Project Based Learning yang dikembangkan sudah dapat digunakan dalam pembelajaran
3. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV sekolah dasar. Praktikalitas Lembar kerja peserta didik berbasis *Project Based Learning* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV sekolah dasar yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis pada praktikalitas guru dengan presentase 100% dan dinyatakan sangat praktis pada praktikalitas siswa dengan presentase 96,2%. Dari data yang dihasilkan dapat disimpulkan bahwa Lembar kerja peserta didik berbasis *Project Based Learning* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas

IV sekolah dasar dapat digunakan dan dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, Lembar kerja peserta didik berbasis Project Based Learning Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Sekolah Dasar dapat dijadikan sebagai landasan untuk melaksanakan penelitian berikutnya.
2. Bagi guru kelas IV Sekolah Dasar, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, Lembar kerja peserta didik berbasis Project Based Learning dapat digunakan sebagai salah satu alternative untuk pendukung proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV.
3. Bagi siswa kelas IV Sekolah Dasar, diharapkan Lembar kerja peserta didik berbasis Project Based Learning dapat membantu siswa untuk meningkatkan ketertarikan dalam proses pembelajaran.
4. Bagi sekolah, diharapkan dengan penelitian yang dilakukan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR RUJUKAN

- Adella, D. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika berbasis PJBL dengan Menggunakan Media Visual pada Materi Bangun Datar di Kelas IV SDN 060818 Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(2), 166-174.
- Afifah, A. N., Ilmiyati, N., & Toto, T. (2019). Model project based learning (PjBL) berbasis STEM untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 11(2), 73-78.
- Andi Prastowo, 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Yogyakarta: DIVA Press) hal. 208
- Ariani, M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Probing Prompting Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas VIII UPT SMPN 3 Batusangkar. 25.
- Arsana, I. W. O. K., & Sujana, I. W. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis project based learning dalam muatan materi IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 134-143.
- Azahra, A. P., & Wasis, W. (2023). Pengembangan, Uji Validitas, Dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Diagnostik Berformat Five Tier Pada Materi Hukum Newton. *JURNAL RISET RUMPUN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM*, 2(2), 196-207.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi: Literature Review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49-60.
- Badruli, M. PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. In *Prosiding Conference of Elementary Studies "Membangun Karakter dan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran*

Tatap Muka Terbatas di SD” (pp. 13-22). PGSD Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Darmawan, D. (2019). *Pengembangan Lkpd Hots Open Ended Pada Materi Bilangan Cacah Pada Perkalian Dan Pembagian Kelas IV Sekolah Dasar. Climate Change 2013-The Physical Science Basis*, 53 (9), 1–30. Jurnal gabisa di dwnld

Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakir, M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 74-78.

Fatimah, N. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pembelajaran IPAS Berbasis Project Based Learning (PjBL) Kelas IV SDN 07 Ikur Koto Kota Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

Fitri, A. J., & Desyandri, D. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Menggunakan Model Problem-Based Learning Berbasis Aplikasi Canva di Kelas IV Sekolah Dasar. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(2), 425-437.

Fitriyah, A., Agustin, N., & Rudianto, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning Siswa Kelas Iv Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku Sdn Ujung Ix Surabaya. *El-Miaz: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 66-75.

Gitnita, S., Kamus, Z., & Gusnedi, G. (2018). Analisis Validitas, Praktikalitas, dan Efektifitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spiritual pada Materi Fisika Tentang Vektor dan Gerak Lurus. *Pillar of Physics Education*, 11(2), 152-160.

Hasanah, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 1(1), 24-30.

Insyasiska dkk. 2015. Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif

- Peserta didik Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1), 12-16.
- Kurniawan, A. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Penyelesaian Soal Cerita Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Model Pembelajaran Bruner di Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Kemendikbudtristek.2022. *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Manurung, A. A., Nasution, M. D., & Nisah, K. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) melalui strategi belajar small group work pada materi bangun ruang sisi datar. *Numeracy*, 8(2), 83-89.
- Lestari, R., Jasiah, J., Rizal, S. U., & Syar, N. I. (2023). Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 7(1), 34-43.
- Na'imah, L., Fauziyah, N., & Khikmiyah, F. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Project Based Learning Di Kelas Tiga. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 237-248.
- Nurdin, s., dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Hlm. 116-117.
- Nurrohim, Muhammad. 2021. *Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Peserta didik Melalui Penerapan Model Project Based Learning*. *Jurnal Tadris Matematika*, 10 (2), 166-183.
- Nolinda, Y. (2019). *Pengembangan LKPD IPA Berbasis Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Pada Organ Pernapasan Manusia Dan Hewan Kelas V SD/MI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

- Rahayu, L. S. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16-25.
- Santoso, P. (2017). Penggunaan model pembelajaran project based learning (pbl) sebagai upaya peningkatan hasil belajar ekonomi. In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis* (Vol. 3, No. 1).
- Siregar, T. B., Putri, A. N., & Hindrasti, N. E. K. (2020). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sistem Ekskresi untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 130-139.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., ... & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Surani. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis Multikultural Pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Subtema 1 Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Uji Coba di SD N 37 Anduring Padang). Dalam Skripsi Sarjana Pendidikan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
- Syarifah.(2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Pelangai Gadang Kabupaten Pesisir Selatan*.(Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Sharon E. Smaldino, Deboran L Lowther, James D, Russel, *IntrucSIONAL Technilogy & Media For Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*, (Jakarta: Kencana, 2011), h.23.

- Sudiar, K. A., Lubis, P. H., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Bentuk Energi di Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4625-4654.
- Sugiyono. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Suhelayanti, dkk, buku ilmu pengetahuan alam dan sosial, (yayasan kita menulis, 2023) hal 123
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan media ajar lubang hitam menggunakan model pengembangan addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112-119.
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013(kurikulum tematik Integratif)*, (Jakarta: Kencana, 2014), h. 42.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 51
- Purwanto, A. F. A. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik untuk melatih keterampilan berpikir kreatif pada materi perubahan wujud benda siswa Kelas V di MI Ma'arif Kedung Boto* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Putri, L. O., Purnamasari, A. I., & Dikananda, A. R. (2023). Pengembangan Game Edukasi Budaya Dan Sejarah Cirebon Untuk Sekolah Dasar Menggunakan Metode Addie. *Jurnal Teknologi Ilmu Komputer*, 1(2), 55-60.
- Yanti, R. A., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic literature review: Model pembelajaran project based learning (PjBL) terhadap skill yang dikembangkan dalam tingkatan satuan pendidikan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2191-2207.