

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT
MELALUI PENDEKATAN INKUIRI DI KELAS IV SD NEGERI 04
LUHAK NAN DUO KABUPATEN PASAMAN BARAT**

Muhammad Dasrel¹, Niniwati², Hendrizal¹

¹Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: Muhammaddasrel86@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar penjumlahan bilangan bulat siswa kelas IV SDN 04 Luhak Nan Duo. Hal ini disebabkan selama proses pembelajaran siswa hanya menerima materi dari guru, kemudian mencatat dan mengerjakan latihan serta siswa tidak terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Untuk itu dilakukan penelitian tindakan kelas dengan tujuan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar penjumlahan bilangan bulat melalui pendekatan inkuiri. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 04 Luhak Nan Duo, yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Hasil penelitian siklus I ketuntasan hasil belajar siswa 64% dengan kriteria belum tuntas. Sedangkan pada siklus II ketuntasan hasil belajar siswa meningkat menjadi 77,5% dengan kriteria sudah tuntas. Berdasarkan hasil pengamatan terlihat peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran penjumlahan bilangan bulat. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan pendekatan inkuiri pada pembelajaran penjumlahan bilangan bulat dapat meningkatkan hasil belajar. Disarankan agar guru dapat merancang pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan inkuiri karena pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pendekatan Inkuiri