

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat penulis tarik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penyebab kesulitan belajar berasal dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal sebesar 53% berada pada kriteria cukup dengan kesulitan fisik 55%, intelegensi 52%, bakat 51%, minat 52%, motivasi 52%, sarana dan prasarana 52%, dan fisiologis 55% siswa yang kurang paham menangkap pembelajaran, sehingga hasil tes kurang. Kemudian faktor ekstern sebesar 54% berada pada kriteria cukup dengan kesulitan lingkungan keluarga 55%, lingkungan sekolah 53%, lingkungan masyarakat 55%. Adapun kesulitan yang dialami berkaitan dengan metode maupun pendekatan mengajar guru. Awalnya hanya ceramah, namun untuk perbaikan pada pembelajaran selanjutnya bisa menggunakan pendekatan yang tepat, misalnya pendekatan keterampilan proses. Rata - Rata Tingkat Kesulitan Belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP, berada pada kriteria cukup dengan nilai 53%.
2. Kesulitan belajar yang ditemui oleh peserta didik dalam pembelajaran IPA adalah kesulitan untuk memahami konsep materi Cahaya, kesulitan untuk memahami sifat-sifat cahaya, dan kesulitan dalam memahami konsep cahaya. Kesulitan ini ditandai dengan hasil belajar peserta didik yang nilainya di bawah KKM, serta minat belajar yang rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diperoleh, maka dapat diajukan saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terutama pada motivasi ekstrinsik.
2. Guru agar lebih memberikan materi kepada peserta melalui berbagai media ajar yang menarik dan efektif.
3. Motivasi serta minat belajar yang rendah kelas V.A SD Pembangunan Laboratorium UNP.



DAFTAR PUSTAKA

- Ady, W. N., & Warliani, R. (2022). Analisis kesulitan belajar siswa sma terhadap mata pelajaran fisika pada materi gerak lurus beraturan. *Jurnal Pendidikan dan ilmu fisika*, 2(1), 104-108.
- Amaliyah, M. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ipa Siswa Smp Negeri 4 Singaraja Pada Materi Tekanan Zat Dan Penerapannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Anzar, S. F., & Mardhatillah, M. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aslan, A. (2018). Makna Kurikulum Terhadap Teori Tentang Belajar Pada Perubahan Perilaku Anak Didik. *Cross-border*, 1(2), 56-65.
- Erni Suryani dkk., —Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kota Bima Materi Keanekaragaman MakhluK Hidup Tahun Pelajaran 2020/ 2021, || *JP-IPA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam* 2, no. 01 (2021): 23–27.
- Fatah, M., Suud, F. M., & Chaer, M. T. (2021). Jenis-Jenis Kesulitan Belajar Dan Faktor Penyebabnya Sebuah Kajian Komprehensif Pada Siswa Smk Muhammadiyah Tegal. *Psycho Idea*, 19(1), 89-102.
- Jamaluddin, J. (2018). Profil literasi sains dan keterampilan berpikir kritis pendidik IPA SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1).
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., Kurniawan, N., & Pathoni, H. (2019). Analisis korelasi sikap siswa dan disiplin siswa terhadap IPA pada Siswa SMP Provinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 5(2), 59-71.
- LIATI, L. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran PKn di SDI Pagandongan I Makassar (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Mabruria, A. (2021). Konsep Diagnosis Kesulitan Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Muhafadzah*, 1(2), 80-92.
- Mentari, R. (2016). Studi Deskriptif Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya dan Pesawat Sederhana Kelas 5 MI Miftahul Ulum Bumijawa Kabupaten Tegal. Skripsi. Tegal.
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan*

Kimia Indonesia, 3(1), 17-23.

- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55-62.
- Purwanti, S. (2018, February). Analisis Ragam Kesulitan Belajar IPA Kelas V SD Negeri Jombor. In *Prosiding UnVersity Research Colloquium* (pp. 58-67).
- Rahmawati, E. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Pada Materi Sifat-Sifat Benda Cair Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V Sdn Mega Eltra Kecamatan Kesambi Kota Cirebon (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ristiyani, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis kesulitan belajar kimia siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18-29.
- Rizkiana, R. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Basic Education*, 5(34), 3-236.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *METODE Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Vol. 334. 23 Ed. Bandung: ALFABETA,
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutja, A., et.al (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling. Wahana Resolusi*.
- Trianto, 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarti, P. (2021). Analisis kesulitan belajar mahasiswa dalam perkuliahan konsep dasar IPA fisika secara daring di masa pandemi covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 93-107.
- Wiradarma, K. S., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2021). Analisis hubungan minat belajar terhadap hasil belajar daring IPA siswa kelas III sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 408-415.