

PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE *PROBLEM SOLVING* PADA PEMBELAJARAN
IPS SISWA DI KELAS IV SDN 28 JORONG NAN TIGO
PESISIR SELATAN

Ofperso¹, Muhammad Sahnani¹, Wince Hendri¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
gmail:ofpersosiof@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan metode *problem solving* dalam pelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 28 Jorong Nan Tigo Kabupaten Pesisir Selatan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di SDN 28 Jorong Nan Tigo Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan dengan jumlah siswa 30 orang. Sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer tentang tingkat keberhasilan siswa setelah proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes objektif, pencatatan lapangan dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang dipakai yaitu lembar observasi guru, tes hasilbelajar dan catatan lapangan. Analisis data yang digunakan yaitu persentasidan rata-rata. Hasil penelitian bahwa Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata hasil belajar pada siklus I sebesar 65,17 (dengan ketuntasan 40%) menjadi 80,65 (dengan ketuntasan 99%) pada siklus II.

Key word: Hasil Belajar IPA, *Problem Solving*