

**PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* DENGAN
PERMAINAN KARTU KUARTET DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III SDN 11 LUBUK BUAYA**

Verawati¹, Zulfa Amrina¹, Arlina Yuza¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : Verawatii369@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *Numbered Head Together* dengan permainan kartu kuartet pada pembelajaran matematika kelas III SDN 11 Lubuk Buaya. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Posttest Only Control Design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas III SDN II Lubuk Buaya dengan Kelas IIIB sebagai kelas Ekperimen kelas IIIC sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang didapat melalui tes akhir dalam bentuk objektif. berdasarkan tes akhir diperoleh bahwa hasil belajar matematika kelas III SDN 11 Lubuk Buaya yang menerapkan model *Numbered Head Together* dengan permainan kartu kuartet lebih baik dari pada hasil belajar yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dibuktikan dengan melihat hasil nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol yaitu 67,66 untuk kelas eksperimen dan 61,00 untuk kelas kontrol. Dengan uji-t $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 1,81$ dan $t_{tabel} = 1,9$ ini artinya, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Untuk ini disarankan pada guru dapat menerapkan model *Numbered Head Together* dengan permainan kartu kuartet dalam proses pembelajaran.

Kata kunci. model *numbered head together*, permainan kartu kuartet, matematika