

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING UNTUK SISWA
KELAS III SDN 18 KINALI**

Eppi Wijayanti¹, Niniwati², Arlina Yuza¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: eppiw290697@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh minimnya buku yang ada di perpustakaan sehingga membuat siswa kesulitan untuk mendapatkan sumber belajar. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing untuk siswa kelas III SDN 18 Kinali yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* berdasarkan model penelitian dan pengembangan 3D yaitu *define*, *design* dan *develop*. Tahap yang dilakukan yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), dan tahap pengembangan (*development*). Pada tahap *define* dilakukan analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis siswa, analisis konsep, pada tahap *design* dilakukan merancang modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing, sedangkan pada tahap *development* dilakukan uji validitas, uji praktikalitas dan uji efektivitas. Uji validasi produk modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing ini didasarkan pada hasil penilaian ahli media dan ahli materi. Uji pratikalitas modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing didasarkan pada hasil penilaian guru dan siswa kelas III SDN 18 Kinali. Uji efektivitas modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing diperoleh dari tes hasil belajar. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket dan tes. Hasil penelitian dari pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing dapat disimpulkan sebagai berikut : 1) hasil uji validitas mendapatkan persentase 87% dengan kriteria modul yang dihasilkan dikategorikan “valid”, 2) hasil uji pratikalitas mendapatkan persentase 92% dengan kriteria modul yang dihasilkan dikategorikan “sangat praktis”, 3) uji efektivitas mendapatkan persentase 81% dengan kriteria “sangat baik”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing untuk siswa kelas III SDN 18 Kinali yang dihasilkan adalah valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: *modul pembelajaran, matematika, penemuan terbimbing*