

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Daryanto, 2013. *Menyusun Modul*. Yogyakarta : Gava Media.
- Faisal, Khalid. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas III Negeri 20 Kurao Pagang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hartono, Wahyu. 2017. *Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Pada Perkuliahan Kalkulus Integral*. Cirebon : Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika). Vol.1, No. 2, Hal.320-333, p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937.
- Mapeasse, Muh. Yusuf. 2009. “Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar”. *Jurnal Medtek*. Volume 1 Nomor 2. Hlm. 1-6.
- Markaban. 2008. *Model Pembelajaran Matematika dengan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta : Depdiknas.
- Melisa. 2015. “Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing yang Valid Pada Perkuliahan Kalkulus Peubah Banyak 1”. Tesis tidak diterbitkan. Padang : STKIP PGRI Sumbar. Volume 1 Nomor 2. Hlm. 21-27.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Saputri, Lola Ineli. 2015. “Pengembangan Modul dengan Tampilan Majalah dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir”. *E-Jurnal.lbunghatta.ac.id*. Vol 4 Nomor 5.
- Sari, RT. 2012. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA SMK”. *Tesis*. Universitas Negeri Padang.

- Soviawati, Evi. 2011. "Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar". Edisi Khusus. ISSN 1412-565X Nomor 2 Hlm. 79-85.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suryanto, dkk. 2017. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing tentang Pengukuran di Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 8 Edisi 2. Hlm 124-134.
- Susanti, Riri. 2017. "Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar". *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Volume 2 Nomor 2. Hlm. 156-173.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenamedia Group.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.
- Utari. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Siswa Kelas V SD Negeri 40 Sungai Lareh. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
- Yuza, Arlina. 2017. "Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Perkuliahan Pembelajaran Matematika II". Padang : UNES *Jurnal Of Education Scienties*, Volume 1 Issue 1. Hlm. 90-106.