

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS METODE  
INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V  
SD N 13 LOHONG PARIAMAN**

**Rahmaliza Mardian<sup>1</sup>, Hendra Hidayat<sup>1</sup>, Arlina Yuza<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail : [rahmalizamardian01@gmail.com](mailto:rahmalizamardian01@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis metode inkuiri pada materi sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas V SD yang valid dan praktis . Jenis penelitian ini adalah *research and development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran IPA berbasis metode inkuiri ini dihasilkan dengan menggunakan *three-D models*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dihasilkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang pakar kemudian diuji coba secara terbatas di kelas V SDN 13 Lohong Pariaman untuk mengetahui praktikalitas modul yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis metode inkuiri yang dikembangkan pada materi sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas V SD ini berada pada kategori valid dari aspek kelayakan isi 84,72% aspek bahasa dan keterbacaan 82,5% aspek penyajian 82,5% dan aspek kegrafikan 97,92% dengan rata-rata persentase kevalidan 86,91%, dan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata persentase kepraktisan 90,11%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan rata-rata persentase kepraktisan 94,30%. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa modul pembelajaran berbasis metode inkuiri dalam pembelajaran IPA sudah valid dan praktis serta dapat digunakan pada pembelajaran IPA di sekolah dasar.

---

Kata Kunci : modul berbasis metode inkuiri pembelajaran IPA, valid dan praktis.