

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS INKUIRI SISWA KELAS IV SDN 34  
AIR PACAH PADANG**

**Rike Anggreni Ade<sup>1</sup> Marsis<sup>1</sup> Hidayati Azkiya<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail : [rikedekcani97@gmail.com](mailto:rikedekcani97@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis inkuiri yang valid dan praktis pada materi wawancara untuk siswa kelas IV SD. Penelitian pengembangan adalah suatu proses untuk mengembangkan suatu produk baru dan dapat dipertanggungjawabkan. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (penelitian pengembangan). Modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis inkuiri ini dikembangkan dengan menggunakan *three-D models*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh tiga orang pakar, kemudian diuji coba secara terbatas di kelas IV-B SDN 34 Air Pacah untuk mengetahui validitas dan praktikalitas modul yang dikembangkan. Dari hasil penelitian yang dilakukan, disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis inkuiri pada tema 9 tentang wawancara untuk siswa kelas IV SD ini berada pada kategori valid dengan rata-rata persentase kevalidan 95,90%. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan praktis oleh guru dengan rata-rata persentase kepraktisan 89,16%, juga dikategorikan praktis menurut siswa dengan rata-rata persentase kepraktisan 88,71%. Dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis inkuiri ini sudah dapat digunakan dan dimanfaatkan oleh guru di sekolah dasar.

---

Kata kunci : Modul pembelajaran bahasa indonesia berbasis inkuiri, valid, dan praktis.