

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu proses pembelajaran kepada peserta didik agar memiliki pemahaman terhadap sesuatu dan membuatnya menjadi seorang manusia yang kritis dalam berpikir. Pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena dapat mempengaruhi perkembangan dalam segala aspek kepribadian dalam kehidupannya. Pada hakikatnya pendidikan merupakan proses penerapan ilmu pengetahuan pendidik kepada peserta didik.

Salah satu pembelajaran yang harus dipelajari oleh peserta didik di sekolah dasar adalah bahasa Indonesia, pembelajaran bahasa Indonesia bertujuan untuk melatih keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan menyimak, membaca, berbicara, dan menulis. Keempat keterampilan berbahasa tersebut sangat penting bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran bahasa Indonesia, terutama di sekolah dasar tidak akan terlepas dari empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi dalam Bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulisan, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia.

Seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, maka pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia juga mengalami perkembangan melalui pelaksanaan metode/strategi pembelajaran yang bervariasi, penggunaan media belajar, dan melalui bahan ajar yang dikembangkan. Kurangnya pemanfaatan media belajar, dan penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi juga mempengaruhi ketertarikan dan minat peserta didik terhadap pembelajaran bahasa Indonesia dan akan menimbulkan rasa bosan.

Oleh karena itu, perlu adanya modul di sekolah yang sifatnya sesuai dengan karakteristik pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar, peneliti melakukan observasi lapangan di SD Negeri 34 Air Pacah Padang pada tanggal 29 April 2019. Peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas IV-B Elfi Fefsriyenti S.Pd., bahwa kelas IV sudah menggunakan kurikulum 2013, namun masih terdapat kurikulum KTSP di sekolah tersebut, yaitu kelas II, kelas V, dan kelas VI. Peneliti menemukan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia guru belum memakai model dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran serta belum adanya modul berbasis inkuiri yang menarik bagi siswa. Peneliti juga menemukan data hasil belajar ujian tengah semester siswa kelas IV pada mata pelajaran bahasa Indonesia belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). KKM yang ditetapkan

oleh Sekolah yaitu 75. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia terlihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Nilai rata-rata ujian tengah semester 2 pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang.

No	Kelas	Jumlah Siswa	Nilai rata-rata	KKM	Tuntas	Tidak Tuntas
1	IV B	23	70	75	10	13

Sumber : Guru Kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang.

Sejalan dengan hal tersebut, maka sistem pembelajaran seperti ini ternyata kurang melibatkan peran aktif siswa, karena lebih banyak menghafal materi pelajaran, yang mengakibatkan siswa kurang mendapatkan pengalaman belajar yang bermakna, karena siswa lebih banyak mendengar, mencatat, bertanya sekedarnya, dan menjadikan kurang terlatihnya perkembangan kemampuan berpikir serta keterampilan proses dasar bahasa Indonesia di sekolah dasar. Padahal keterampilan proses merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki siswa untuk melakukan serangkaian kegiatan percobaan.

Di kelas IV B beberapa siswa menyukai pembelajaran bahasa Indonesia dan besar kemungkinan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, hanya saja metode dan bahan ajar yang digunakan masih bersifat *konvensional* sehingga perlu pengembangan pada konteks bahan dan metode pembelajaran. Bahan ajar yang akan dikembangkan berupa modul bahasa Indonesia yang di dalamnya diterapkan langkah-langkah pembelajaran inkuiri.

Modul pembelajaran merupakan salah satu bahan ajar berbentuk buku cetak yang sangat baik digunakan dalam pembelajaran, modul adalah sebuah buku yang ditulis dengan tujuan agar peserta didik dapat belajar secara mandiri tanpa arahan atau bimbingan guru, modul menampilkan bahan ajar yang telah diperkaya dengan baik melalui pengembangan agar peserta didik dapat belajar dengan cepat.

Oleh karena itu, Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri kelas IV SD Negeri 34 Air Pacah Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan observasi peneliti pada 29 April 2019, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut: (1) Guru belum memakai model dan pendekatan pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa kurang berpartisipasi dalam proses pembelajaran; (2) Penggunaan bahan ajar hanya terpaku pada buku pegangan siswa; (3) Belum tersedianya modul berbasis inkuiri yang menarik bagi siswa di SDN 34 Aia Pacah Padang.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan ruang lingkup permasalahan peneliti akan melakukan pengembangan modul pembelajaran berbasis inkuiri dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 34 Aia Pacah Padang pada Tema 9 materi wawancara.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah dipaparkan, maka dapat dirumuskan masalah, sebagai berikut: (1) Bagaimana validitas modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis inkuiri pada tema 9 materi wawancara untuk siswa kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang yang dikembangkan; (2) Bagaimana praktikalitas modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis inkuiri pada tema 9 materi wawancara untuk siswa kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang yang dikembangkan.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan validitas dari modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis inkuiri pada tema 9 materi wawancara untuk siswa kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang yang dikembangkan; (2) Mendeskripsikan praktikalitas dari modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis inkuiri pada tema 9 materi wawancara untuk siswa kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang yang dikembangkan.

F. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan

Produk yang akan dihasilkan dalam penelitian ini adalah modul pembelajaran pada materi dengan spesifikasi sebagai berikut: (1) Penyusunan modul ini diintegrasikan dengan metode inkuiri; (2) Modul berisi kata pengantar, daftar isi, petunjuk penggunaan modul, isi (materi), tes formatif, *glosarium*, kunci jawaban, dan daftar pustaka; (3) Modul ini dapat digunakan

oleh siswa sebagai sumber belajar dengan bimbingan guru, maupun tanpa bimbingan guru.

G. Manfaat Penelitian

Melalui pengembangan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis inkuiri ini, peneliti berharap dapat memberikan manfaat baik secara praktis maupun akademis, adapun manfaat yang diharapkan adalah sebagai berikut: (1) Bagi kepala sekolah, sebagai rujukan untuk memberikan motivasi kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia, agar lebih kreatif dalam mengembangkan bahan pelajaran; (2) Bagi guru, sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia, juga dapat dijadikan rujukan dalam mengembangkan bahan pelajaran guna penyelesaian masalah pembelajaran yang ditemukan dalam kelas; (3) Bagi siswa, untuk membantu mempelajari bahasa Indonesia melalui modul yang telah dikembangkan; (4) Bagi mahasiswa, khususnya bagi mahasiswa yang bergerak di bidang pendidikan, diharapkan dapat menambah pengetahuan baru dalam mengembangkan modul pembelajaran berbasis inkuiri dalam pembelajaran bahasa Indonesia, agar nantinya dapat menjadi guru yang kompeten di bidangnya

H. Definisi Operasional

1. Modul adalah salah satu bahan ajar berbentuk cetak yang ditulis dengan tujuan agar peserta didik dapat belajar secara mandiri.
2. Validasi modul adalah kegiatan yang dilakukan oleh pakar dan praktisi untuk mendapatkan tingkat kevalidan dari modul.

3. Praktikalitas modul adalah kegiatan uji coba modul untuk mengetahui tingkat kepraktisan dari modul.