

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS III SDN 27 SUNGAI SAPIH
KECAMATAN KURANJI
PADANG**

Safira Oktavia Utami¹, Muhammad Sahnan¹, Hidayati Azkiya¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : safiraoktaviautami98@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar IPS kelas III SDN 27 Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "posttest-only control design". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Index Card Match* dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 27 Sungai Sapih Padang pada tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri atas 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas III-A sebanyak 24 orang siswa dan siswa kelas III-B sebanyak 25 orang siswa. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *Random Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol kelas eksperimen nilai rata-rata 79,84 dan kelas kontrol nilai rata-rata 70,2. Secara uji statistik harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,39 > 2,013$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Index Card Match* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS di kelas III SDN 27 Sungai Sapih Kecamatan Kuranji Padang. Dengan demikian model pembelajaran *Index Card Match* diharapkan dapat diterapkan pada mata pelajaran IPS.

Kata kunci : *index card match*, hasil belajar IPS