

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS  
BERBASIS PENDEKATAN INDUKTIF  
KELAS III SD N 11 LUBUK JANTAN  
KABUPATEN TANAH DATAR**

**Annisa Tulfitri<sup>1</sup>, Muhammad Sahnan<sup>1</sup>, Hidayati Azkiya<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail: [ichafitri984@gmail.com](mailto:ichafitri984@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan induktif pada siswa kelas III SD N 11 Lubuk Jantan Kabupaten Tanah Datar dengan materi jenis-jenis pekerjaan yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *research* dan *development* (penelitian pengembangan). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Namun pada penelitian ini hanya menggunakan model pengembangan 3-D yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan) dan *develop* (pengembangan) hal dikarenakan keterbatasan kemampuan. Penelitian ini dilaksanakan pada pembelajaran semester genap tahun ajaran 2018/2019. Instrumen penelitian meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas. Pada proses uji validasi modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan induktif divalidasi oleh 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli tampilan. Namun pada proses uji praktikalitas modul pembelajaran berbasis pendekatan induktif diujicobakan kepada 1 orang guru kelas III dan 20 orang siswa kelas III. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan induktif menghasilkan modul pembelajaran yang memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase penilaian sebesar 94% dan modul pembelajaran juga memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase penilaian sebesar 93%. Maka dapat disimpulkan modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan induktif sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan siswa kelas III dalam pelaksanaan pembelajaran di SD.

Kata kunci : modul pembelajaran, IPS, pendekatan induktif, valid, praktis.