

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR
KELAS IV SEKOLAH DASAR
27 OLO PADANG**

**Rilo Pambudi¹, Zulfa Amrina¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : rilopambudi09@yahoo.co.id**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Modul berbasis budaya Minangkabau yang valid, praktis dan efektif pada materi keliling dan luas bangun datar untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang dibatasi menjadi 3-D. Penelitian ini dilakukan pada awal semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Data dikumpulkan melalui angket dan tes hasil belajar. Rancangan Modul yang telah dirancang divalidasi oleh satu dosen dan satu guru kelas IV. Analisis data validalitas menunjukkan bahwa Modul yang dihasilkan dalam kategori sangat valid dengan persentase kevalidan 96%. Pada analisis data praktikalitas, diperoleh bahwa Modul yang dihasilkan dalam kategori praktis dengan persentase kepraktisan 87,5% oleh guru dan 91,6% oleh siswa dengan kategori sangat praktis. Pembelajaran menggunakan Modul yang telah dikembangkan dinyatakan sudah efektif hal ini dilihat pada hasil belajar siswa, dimana ketuntasan klasikalnya adalah 89,47%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa Modul berbasis budaya Minangkabau yang dikembangkan telah valid, praktis dan efektif. Sehingga dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajarkan materi keliling dan luas bangun datar.

Kata Kunci : Modul, Budaya Minangkabau, Keliling dan Luas Bangun Datar