

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. 2014. Pembelajaran Matematika SD Dengan Pembelajaran Manipulatif.
- Arikunto, Suharismi, 2012. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Arkasa
- Daryanto, 2012. Model Pembelajaran Inovatif. Malang: Gava Media.
- Daryanto, 2013. Menyusun Modul. Malang: Gava Media.
- Faisal, Khalid. 2018. Pengembangan modul Pembelajaran Berbasis Inquiri dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD N 20 Kurao Pagang. *Dalam Skripsi tidak diterbitkan*. Sarjana Pendidikan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta. Padang.
- Hernawan, Asep Herry. 2011. Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta : Universitas Terbuka
- Janawi, 2013. Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran. Yogyakarta: Ombak.
- Koentjaraningrat, 2007. Manusia dan Kebudayaan di Indonesia: Jakarta: Djambatan
- Komara, Emdang, 2016. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Reflika Aditama.
- Mulyana, Aina. 2013. Hubungan Antara Persepsi, Minat, dan Sikap Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 19(2):317.
- Parmin, Penianti. 2012. Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Ipa Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia* II(1):9.
- Prastowo, Adi. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Ridwan, Rivela. 2019. Pengembangan Modul Operasi Hitung Campuran Berbasis *Realistic Mathematic Education* Kelas VI SDN 04 IX Korong Kota Solok. *Dalam Penelitian tidak diterbitkan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta. Padang.

- Rohaeti,eti. 2011. Transformasi Budaya Melalui Pembelajaran Matematika Bermakna Disekolah.
- Sardiman. 2016. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Gava Media
- Saputri, Lola Ineli. 2015. Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir. *Ejurna.lbunghatta.ac.id*. vol 4, No 5.
- Sari,Syafni Gustina. 2018. Pengembangan Modul Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan. *Dalam Penelitian tidak diterbitkan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta. Padang.
- Septiwati, Reni. 2018. Pengembangan RPP dan LKPD Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas XI SMA *dalam tesis tidak diterbitkan*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negri Padang.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum. 2016. Strategi pembelajaran. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. 2009. Mendesain model pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana
- Utari. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Untuk Kelas V SDN 40 Sungai Lareh. *Dalam Penelitian tidak diterbitkan*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta. Padang.