

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN
DOMINO PADA MATERI PECAHAN SEDERHANA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 23 KINALI**

Yolanda Hera YudhaEkaPutri¹, Niniwati², RiekeAlyusfitri¹.

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : yolandhaheira17@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru, siswa kurang aktif dalam mengajukan pertanyaan tentang materi pembelajaran. Rendahnya hasil belajar siswa menuntut guru untuk memperbaiki proses pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran permainan domino. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan media pembelajaran Permainan Domino berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 23 Kinali pada pembelajaran matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas III SD Negeri 23 Kinali yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IIIA dan IIIB dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Total Sampling*. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah skor nilai akhir Matematika yang mengukur hasil belajar siswa yang di kumpulkan melalui tes. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 79,5 dan 73,7 pada kelas kontrol, terlihat dari hasil uji hipotesis menggunakan uji-t dengan t_{hitung} lebih dari t_{tabel} dengan $t_{hitung} = 2,205 > t_{(0,05;63)} = 1,669$ atau $2,205 > 1,669$. Dengan demikian hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran Permainan Domino terhadap hasil belajar matematika siswa. Untuk itu disarankan pada guru kelas saat belajar Matematika untuk dapat menerapkan media pembelajaran Permainan Domino dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Permainan Domino, Hasil Belajar Matematika.*