

Istinganah

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn
DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* PADA SISWA KELAS III
SDN 27 OLO PADANG**

Istinganah¹, Pebriyenni¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : Istinganah1997@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan praktikalitas modul pembelajaran PKn dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* pada materi mengenal kekhasan bangsa untuk siswa kelas III SD. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development*. Modul pembelajaran PKn dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* ini dikembangkan dengan menggunakan *Three-D models*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018-2019. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang pakar kemudian diuji coba secara terbatas di kelas III SDN 27 Olo Padang untuk mengetahui praktikalitas dan validitas modul yang dikembangkan. Hasil penelitian mengetahui bahwa modul pembelajaran PKn dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* pada materi kekhasan bangsa Indonesia untuk siswa kelas III SD ini berada pada kategori valid dengan rata-rata persentase kevalidan 83%. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan praktis oleh guru dengan rata-rata persentase kepraktisan 86%, juga dikategorikan sangat praktis menurut siswa dengan rata-rata persentase kepraktisan 90%. Pada modul pembelajaran PKn dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* ini diperoleh nilai validasi dari validator sebesar 83% yang termasuk ke dalam kategori valid dan juga peneliti memperoleh nilai praktikalitas yang di dapat dari guru dan siswa. Nilai praktikalitas yang di peroleh dari guru sebesar 86% yang termasuk ke dalam kategori praktis dan nilai praktikalitas yang diperoleh dari siswa sebesar 90% yang termasuk ke dalam kategori sangat praktis.

Kata Kunci : Modul PKn, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*,