

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 28
KARANG PAUH**

SyarifahAnnisa¹, Susi Herawati¹, Hendra Hidayat¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : svarifahannisa1904@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap materi pecahan untuk siswa kelas IV SDN 28 Karang Pauh. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*Research and Development*) yang menggunakan model 3-D, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Validasi angket terdiri dari dua orang dosen. Sedangkan untuk ujipraktikalitas terdiri dari satu orang guru dan 24 orang siswa kelas IV SDN 28 Karang Pauh. Data penelitian dihasilkan produk berupa modul berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) pada mata pelajaran Matematika untuk siswa kelas IV SD. Modul yang dihasilkan dikategorikan valid oleh dua validator dengan rata-rata 3,43 dan 3,4. Dan criteria praktikalitas oleh guru yaitu 95 % sangat praktis, kriteria praktikalitas siswa praktikalitas 86,4% sangat praktis. Jadi, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) memenuhi kriteria valid dan praktis digunakan sebagai salah satu modul pembelajaran dikelas IV sekolah dasar.

Kata kunci : Modul Pembelajaran Matematika, *Realistic Mathematic Education* (RME) Validitas, Praktikalitas.