

DAFTAR PUSTAKA

- Asiani. (2011). *Pengembangan Buku Kerja Matematika Berbasis Realistik pada Sub Pokok Bahasa Segi Empat*.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hartono, W., & Noto, M. S.
(2017). *Pengembangan modul berbasis penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan matematis pada perkuliahan kalkulus integral*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 320-333.
- Kurniawati, F.E., & Miftah, M. (2015). *Pengembangan bahan ajar aqidah akhlak di madrasah ibtidaiyah*. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367-388.
- Haryati, S. (2012). *Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan*. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Lasmiyati, L., & Harta, I.
(2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Muttaqin, H. A. (2017). *Perbandingan Hasil Belajar dan Penalaran Siswa yang Diajar Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) dan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS) dalam Setting Pembelajaran Berbasis Masalah* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya). 28-29
- Pemerintah Indonesia. (2005). *Undang-undang No. 14 Tahun 2005 yang Mengatur Tentang Guru dan Dosen*. Lembaran Negara RI Tahun 2005, No. 4586. Sekretaris Negara. Jakarta.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ridwan. (2011). *Skala Pengukuran dalam Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

- Saputri, Lola Ineli. (2015). *Pengembangan Modul Dengan Tampilan Majalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Ranah Pesisir*.ejurnal.bunghatta.ac.id. Vol 6 No 1 Hlm 226.
- Soedjadi.(2001). *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME. Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional PMRI di Universitas Sanata Darma*. Yogyakarta.
- Sari, Kurnia Puspita (2019). *Pengembangan Lebar Kerja Peserta Didik berbasis Realistic Mathematic Education pada Pembelajaran Matematika materi Volume dan Balok untuk siswa kelas V SD Negeri 55 Air Pacah*. Padang
- Sari, Rona Taula.(2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA SMK Bidang Seni (Pada SMK Negeri 4 Padang)*. Tesis tidak diterbitkan. Padang: Pasca Sarjana UNP.
- Soviawati, E. (2011). *Pendekatan matematika realistik (pmr) untuk meningkatkan kemampuan berfikir siswa di tingkat sekolah dasar*. *JurnalEdisiKhusus*, 2(2), 79-85.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi.(2015). *Evaluasi pendidikan prinsip & operasionalnya*.Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. (2016). *PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS PEMBELAJARAN SAINTIFIK UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN MENCIPTA SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN AKUNTANSI SISWA KELAS XII SMA NI SLOGOHIMO 2014*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56.
- Trianto.(2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif. Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Walle, A., John Van De.(2008). *MatematikaSekolahDasardanMenengah*. Jakarta: Erlangga.
- Widari,I.G.A.A.,Putra,I.G.N.N.,&Suwija,I.K.(2013). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Pada Siswa Kelas Iva Sdn 9 Sesetan Tahun Pelajaran 2011/2012*. *JurnalSantiajiPendidikan (JSP)*, 3(2), 189-212.

Yulastri,A., Hidayat,H., Ganefri,G., Edya,F., & Islami,S.(2018). Learning outcomes with the application of product based entrepreneurship module in vocational higher education. *Jurnal pendidikan vokasi*.8(2), 120-131.