

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE AND PICTURE UNTUK KELAS IV
DI SDN 28 KARANG PAUH PASAR BARU**

Saniyah Oktarisma, Hendra Hidayat¹, Siska Angreni¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta
E-mail : Saniyahoktarisma50@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* untuk kelas IV di SDN 28 Karang Pauh Pasar Baru. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan modifikasi model 3-D yaitu terdiri dari tahap *define*, tahap *design*, dan *development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Validator angket terdiri dari 1 orang dosen validator *design* dan 1 orang dosen sebagai validator materi. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dihasilkan dari aspek tampilan modul IPA berbasis *picture and picture* memperoleh nilai 3,41 dan dari aspek materi memperoleh penilaian 3,76, dan dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* yang diperoleh secara keseluruhan yaitu 3,58 dengan kategori sangat valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 17 orang siswa. Dari hasil praktikalitas oleh guru dengan persentase hasil 93% dan dari hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh persentase hasil 90%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *picture and picture* yang dihasilkan sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPA. Sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD.

Kata kunci : Pengembangan Modul, *Picture and picture*, IPA