

DAFTAR PUSTAKA

- Aris Shoimin.(2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*/ Aris Shoimin- Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Baransano, A. Y., Yohanita, A. M., & Damopolii, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA YABT Manokwari. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA II Tahun 2017* (pp. 273-280)
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fitri, L. A. (2013). Pengembangan Modul Fisika pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Berbasis Domain Pengetahuan Sains untuk Mengoptimalkan Minds-On Siswa SMA Negeri 2 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 19-23.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Cevia..
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150-167.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Perkasa
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Mufidah,C.I.(2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Hubungan Masyarakat Kelas X APK 2 di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Administrasi Pekantoran (JPap)*, 2(2).
- Natalina, M., Yusuf, Y., & Rahmayani, D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Ukui Tahun Ajaran 2009/2010. *BIOGENESIS (JURNAL PENDIDIKAN SAINS DAN BIOLOGI)*, 7(02). Hal 2
- Puti, S., & Jumadi, J. (2015). Pengembangan modul IPA SMP berbasis guided inquiry untuk meningkatkan keterampilan proses dan sikap ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(1), 79-90.

- Rintayati, Peduk, and Sulistya Partomo Putro. (2014). "Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM)." *Didaktika Dwija Indria* 1.2.
- Rosa, Friska Oktavia.(2015). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika* 3.1 . 49-63
- Samatowa, Usman. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Sari, Ratna Devi. (2014). Pengembangan Modul Bernuansa Pendidikan Karakter Untuk Siswa Tunarungu Kelas VII SMPLB Wacana Asih Padang. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi (Tidak dipublikasikan)
- Sari, R. T., & Jusar, I. R. (2017). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Quantum Learning di Sekolah Dasar. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26-32.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia*, 6(1), 22-26.
- Sardiman. (2010). *Interaksi&motivasi Belajar Mengjar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Shofan, M., & Sa'dijah, C. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa Kelas IV SD/MI. *SKRIPSI Jurusan Matematika-Fakultas MIPA UM* Hal 3-4
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R%D*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56.
- Tursinawati. (2013). "Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh" *Jurnal Pionir Voulume* 1 tahun 1. Hlm 68-69

- Trianto. (2009). *Medesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wulandari,Olvindri.(2017).Pengembangan Modul Berbasis *Mind Map Tony Buzan*, Versi 4.1.2 pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 14 Nan Sabaris Padang Pariaman dengan Materi Pokok Jenis-jenis Tanah.Skripsi.Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bung Hatta.
- Yulastri, A., Hidayat, H., Ganefri, G., Edya, F., & Islami, S. (2018). Learning outcomes with the application of product based entrepreneurship module in vocational higher education. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(2), 120-131