

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
III SDN 20 DADOK TUNGGUL HITAM**

Gina Pratiwi¹, Daswarman¹, Rieke Alyusfitri¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-Mail: ginapratiwi464@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas III SDN 20 Dadok Tunggul Hitam. Tujuan peneliti ini adalah untuk mendeskripsikan perkembangan hasil belajar kelas III dengan menggunakan pembelajaran *Course Review Horay* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas III SDN 20 Dadok Tunggul Hitam yang terdiri dari 2 kelas. Untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan teknik acak atau *random sampling*. Kelas III B sebagai kelas eksperimen dan kelas III A sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t karena data distribusi normal dan varians homogen. Rata-rata hasil tes akhir matematika siswa pada kelas eksperimen 82,46 dan kelas kontrol 73,58 dengan taraf uji statistik ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{hitung} = 2,34$ dan $t_{(0,95;50)} = 1,675$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika pembelajarannya menggunakan pembelajaran tipe *Course Review Horay* lebih baik dari pada hasil belajar matematika yang menggunakan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu penulis menyarankan guru dapat menggunakan pembelajaran tipe *Course Review Horay* sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang mengarahkan pada pemahaman materi dalam belajar.

Kata-kata Kunci : *Course Review Horay* Hasil Belajar, Matematika