

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmisi 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Daswarman, 2016. *Implikasi Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Fakultasn Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. 6(1): 44
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi akrasa.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model–model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim, 2017. *Perpanduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah Dengan Kooperatif (Mak- A Match) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan..* Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora. 3(1): 202.
- Nelsi, Rista Widia.2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Matematika di SDN 27 Sungai Sapih Padang: Universitas Bung Hatta.
- Rofiq, M. Nafur. 2010. *Jurnal Falasifa. Pembelajaran Kooperatif (Kooperatif Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. 1(1):1-14.
- Rusman . 2013. *Belajar dan pembelajaran Berbasis Komputer mengembangkan profesionalisme Abad 21*. Bandung : Bumi Alfabeta
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, 2002. *Metode statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran disekolah dasar*. Jakarta

Zulyadaini. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop dengan Konvensional*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari ambi. 16(1): 155-156.