

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA KELAS III SDN 32 SUNGAI JARING KECAMATAN LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM

Yogi Wira Satria¹, Pebriyenni¹, Daswarman¹

¹Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: Yogiwirasatria914@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas III SD Negeri 32 Sungai Jaring Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Rancangan penelitian randomized control group only design ini. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 32 Sungai Jaring pada tahun ajaran 2019/2020. Sebanyak 45 orang siswa dipilih sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji hipotesis, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Dari analisis data hasil belajar nilai rata-rata kelas eksperimen 81,42 dan nilai rata-rata kelas kontrol 74,79 dengan taraf uji statistik ($\alpha = 0,05$) diperoleh $t_{hitung} = 2,085$ dan $t_{tabel} = 2,017$ berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap hasil belajar PKn pada siswa kelas III SD Negeri 32 Sungai Jaring Kabupaten Agam. Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar PKn siswa, maka disarankan guru dapat menggunakan model pembelajaran ini.

Kata Kunci : PKn, Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Hasil belajar.