

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SIMULASI TERHADAP
HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 38
KURANJI**

Nelvia Sukma¹, Pebriyenni¹, Daswarman¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : nelviasukma1@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran simulasi terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 38 Kuranji. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 38 Kuranji tahun pelajaran 2018/2019, sampel pada penelitian ini yaitu kelas VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol yang cara pengambilan sampelnya menggunakan teknik *Random Sampling*. Instrumen penelitian adalah tes yang berbentuk pilihan ganda dan telah diuji melalui validitas, daya pembeda, indeks kesukaran dan reliabilitas. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata siswa kelas eksperimen menggunakan metode pembelajaran simulasi sebesar 87,2 dan siswa kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah sebesar 75,47 dengan $t_{hitung} = 5,686$ dan $t_{tabel} = 2,002$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran simulasi terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 38 Kuranji.

Kata Kunci : Pembelajaran PKn, Metode Simulasi, Hasil Belajar