

**PENGARUH MODEL TIME TOKEN TERHADAP HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI 28 BATANG ANAI
PADANG PARIAMAN**

Yefi Dwi Agustin¹, Dr. Wirnita Eska¹, Daswarman¹,

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: yefi.dwiagustin@gmail.com

Abstrak

Bahasa Indonesia merupakan salah satu pelajaran yang sangat menarik diajarkan di sekolah dasar. Menurut (Santoso, 2011:5.18) pembelajaran bahasa adalah “proses memberi ransangan belajar berbahasa kepada siswa dalam upaya siswa mencapai kemampuan berbahasa” Oleh sebab itu, berbicara harus segera dikuasai oleh para siswa di Sekolah Dasar (SD) karena keterampilan ini secara langsung berkaitan dengan seluruh proses belajar siswa khususnya pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia. Keberhasilan belajar siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar di sekolah pada mata pembelajaran Bahasa Indonesia, sangat berkaitan dengan model dan metode yang tepat diajarkan oleh seorang guru dalam mengajarkan pembelajaran tersebut yang nantinya akan membuat keterampilan berbicara anak menjadi lebih baik dan juga hasil belajar akan lebih bagus juga. Berdasarkan latar belakang inilah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SDN 28 Batang Anai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen *Posttest-Only Control Desain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 28 Batang Anai Rata-rata hasil keterampilan berbicara siswa pada kelas eksperimen sebesar 89,00 pada kelas kontrol 67,07 dengan taraf uji hipotesis yang didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $3,90 > 2,032$ dengan demikian hipotesis kerja H_1 diterima dan H_0 ditolak, yang dibuktikan dengan taraf signifikan (α) = 0,05 ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil keterampilan berbicara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN 28 Batang Anai. dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SDN 28 Batang Anai.

Kata Kunci : *Time Token*, Hasil Belajar Bahasa Indonesia, Eksperimen