

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SDN 28
PASAR GOMPONG, KAMBANG PESISIR SELATAN**

Vanda Puspita Sari¹, Yusrizal¹, M Tamrin¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: vandapuspita85@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru yang masih menggunakan metode ceramah pada saat pembelajaran, ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang masih rendah. Oleh karena itu diterapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quick On The Draw* di kelas IV SDN 28 Pasar Gompong, Kambang Pesisir Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quick On The Draw* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 28 Pasar Gompong, Kambang Pesisir Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDN 28 Pasar Gompong, Kambang Pesisir Selatan dan kelas sampel yaitu siswa kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini yaitu skor hasil belajar IPS yang didapat melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai tes akhir pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Quick On The Draw* lebih baik dari pada kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata kelas eksperimen 81,03 dan kelas kontrol 75,00 dan berdasarkan analisis uji T diperoleh $t_{hitung} 2,25$ dan $t_{tabel} 2,00$ ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Quick On The Draw* ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen kelas IV-A SDN 28 Pasar Gompong, Kambang Pesisir Selatan.

Kata Kunci: Penelitian Eksperimen, *Quick On The Draw*, Hasil Belajar, IPS.