

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III
DI SD NEGERI 45 KALUMBUK**

Tania Rahmawati Santoso¹, Hendra Hidayat¹, M. Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: taniarahmaa21@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan praktikalitas media permainan ular tangga pada mata pelajaran IPA kelas III SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Media pembelajaran ini dikembangkan dengan menggunakan model ADDI. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan uji coba dan validasi media permainan ular tangga mata pelajaran IPA kelas III SD yang dikembangkan. Rancangan media yang telah didesain divalidasi oleh dua orang ahli dan uji coba di kelas III SD Negeri 45 Kalumbuk untuk mengetahui validitas dan praktikalitas media yang dikembangkan. Hasil penelitian diketahui bahwa media permainan ular tangga pada mata pelajaran IPA kelas III SD ini berada pada kategori valid dengan rata-rata persentase 86%. Media permainan ular tangga yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh pendidik dengan rata-rata persentase 93% dan dikategorikan sangat praktis oleh peserta didik dengan rata-rata persentase 94%. Hal ini menunjukkan bahwa media permainan ular tangga pada mata pelajaran IPA kelas III SD yang dihasilkan sudah valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas III SD. Saran dari penelitian ini yaitu media pembelajaran permainan ular tangga pada mata pelajaran IPA kelas III SD yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu media yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Media permainan ular tangga, Valid, Praktis