

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS *INQUIRI*
PADA MATERI GAYA KELAS IV SD 15 PARIT PANJANG
KECAMATAN LUBUK BASUNG KABUPATEN
AGAM**

**Annisa Rahmi¹, Siska Angreni¹, Rona Taula Sari¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar¹
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail : annisarahmi392@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis *Inquiri* untuk siswa kelas IV SD 15 Parit Panjang Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan modifikasi model 3-D yaitu terdiri dari tahap *define*, tahap *design*, dan *development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Modul yang telah didesain divalidasi oleh dua orang dosen kemudian diuji coba secara terbatas di kelas IV SD 15 Parit Panjang Kecamatan Lubuk Basung Kabupaten Agam untuk mengetahui praktikalitas dan validitas modul yang dikembangkan. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 15 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang telah dikembangkan dikategorikan valid oleh validator dengan kriteria 3,43. Dari hasil uji praktikalitas oleh guru modul yang dihasilkan sangat praktis dengan kriteria 90,75% dan dari hasil praktikalitas oleh siswa modul yang dihasilkan sangat praktis dengan kriteria 88%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Inquiri* yang dihasilkan valid dan sangat praktis digunakan dalam pembelajaran IPA, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci : Modul IPA, Pendekatan *Inquiri*, Valid dan Praktis.