

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masyarakat dunia sekarang ini telah berada pada era yang berbasis ilmu pengetahuan dengan perkembangan teknologi, informasi dan komunikasi yang begitu cepat. Kemampuan masyarakat dalam memanfaatkan ilmu pengetahuannya menjadi sangat vital. Oleh karena itu, kebijakan pendidikan perlu diarahkan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang mampu menghadapi tantangan masa depan secara efektif dan efisien. Cara yang diterapkan yaitu dengan memanfaatkan aspek sumber daya yang ada termasuk pemanfaatan teknologi, informasi dan komunikasi (TIK). Pendidikan bagi kehidupan manusia merupakan kebutuhan mutlak yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan cita-cita untuk maju dan sejahtera serta bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka.

Salah satu masalah yang dihadapi dunia pendidikan kita adalah masalah lemahnya proses pembelajaran. Pembelajaran yang ada selama ini masih banyak yang didominasi guru saja, sedangkan siswa hanya Datang, Duduk, Dengar, Catat, dan Hafal, keadaan seperti ini memberikan dampak buruk bagi siswa, salah satunya adalah siswa hanya menguasai materi yang diberikan guru tanpa mengetahui manfaat dan cara mengaplikasikan ilmu atau pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Penggunaan *macromedia flash* dalam proses pembelajaran dapat mengaktifkan siswa sehingga pembelajaran tidak lagi berpusat hanya pada guru saja. Selain itu, penggunaan *macromedia flash* dalam proses pembelajaran juga dapat menghasilkan perubahan pada diri siswa, terutama jika *macromedia flash* dilengkapi dengan suara, gambar, video serta animasi gerak sehingga siswa bisa lebih aktif dalam belajar karena terdapat animasi yang menarik. Salah satu komponen pendidikan tersebut adalah proses pembelajaran dimana di dalamnya terdapat penggunaan media sebagai penunjang proses pembelajaran. Jadi, *macromedia flash* dapat dijadikan sebagai salah satu sarana media pembelajaran untuk belajar kepada siswa.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan dengan guru kelas IV SD Negeri 03 Padang Ganting yaitu Ibu Elia Roza, S.Pd pada tanggal 6-8 Februari 2019. Diperoleh informasi bahwa guru di sekolah kurang mampu menggunakan media pembelajaran berbasis ICT yang berhubungan dengan media interaktif sehingga siswa di sekolah belum bisa merasakan kegiatan pembelajaran yang cukup menarik minat siswa, guru juga menjadi kurang interaktif dan belum terlalu paham akan penggunaan media interaktif terutama *macromedia flash*. Sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi kurang kondusif, karena siswa lebih banyak memperhatikan teman sekelilingnya dari pada guru, hal tersebut membuat siswa menjadi kurang fokus. Belum lagi kurangnya motivasi siswa dalam membaca materi pelajaran yang menggunakan media pembelajaran yang monoton, seperti menggunakan papan tulis, menggunakan gambar hasil cetak yang ukurannya kecil diperlihatkan di depan

kelas. Dari hasil wawancara dengan guru, didapat informasi bahwa belum tersedia media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada materi sifat-sifat cahaya untuk kelas IV di SD.

Alasan mengapa memilih *macromedia flash* agar guru memiliki variasi dalam penggunaan media yang dapat dipergunakan guru dalam proses pembelajaran disekolah. Amiq (2013:29) menyatakan “Dengan menggunakan *Macromedia Flash* diharapkan dapat menarik perhatian dan minat siswa.”

Prameswara (2018:10) menyatakan bahwa :

penggunaan *macromedia flash* dalam proses belajar mengajar dapat membantu guru memperjelas materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru, karena *macromedia flash* menampilkan simulasi maupun peragaan-peragaan yang dapat mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran sehingga siswa dapat menangkap konsep-konsep materi dengan baik dan benar serta dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan penjelasan di atas peneliti ingin membuat suatu media pembelajaran interaktif dalam proses belajar mengajar yang diharapkan dengan menggunakan media pembelajaran tersebut dapat motivasi siswa dalam membaca materi pelajaran, memperjelas materi dan mempermudah dalam belajar. Maka penulis ingin melakukan penelitian dengan judul ”**Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis *Macromedia Flash* Pada Materi Sifat - Sifat Cahaya Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Padang Ganting**”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian di atas peneliti dapat mengidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

1. Proses belajar mengajar di kelas menjadi kurang kondusif, karena siswa lebih banyak memperhatikan teman sekelilingnya dari pada guru, hal tersebut membuat siswa menjadi kurang fokus.
2. Kurangnya motivasi siswa dalam membaca materi pelajaran yang menggunakan media yang pembelajaran yang monoton.
3. Belum tersedia media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash* pada materi sifat-sifat cahaya untuk kelas IV di SD tempat penelitian yang valid dan praktis.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini berupa mengembangkan media pembelajaran berbasis *makromedia flash* pada pembelajaran IPA materi pokok bahasan sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas IV SD 03 Padang Ganting, Batusangkar, Kabupaten Tanah Datar.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

- a. Bagaimana validitas media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pembelajaran IPA materi pokok bahasan sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas IV SD 03 Padang Ganting, Batusangkar, Kabupaten Tanah Datar yang dikembangkan?

- b. Bagaimana paraktikalitas media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pembelajaran IPA materi pokok bahasan sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas IV SD 03 Padang Ganting, Batusangkar, Kabupaten Tanah Datar yang dikembangkan ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pembelajar IPA materi pokok bahasan sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas IV SD 03 Padang Ganting, Batusangkar, Kabupaten Tanah Datar yang memenuhi kriteria valid.
2. Untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* pada pembelajar IPA materi pokok bahasan sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas IV SD 03 Padang Ganting, Batusangkar, Kabupaten Tanah Datar yang memenuhi kriteria praktis.

F. Spesifikasi Produk

Spesifikasi produk yang diharapkan produk pengembangan ini memiliki spesifikasi sebagai berikut:

1. Produk bahan ajar dibuat menggunakan *macromedia flash* materi pokok bahasan sifat-sifat cahaya untuk siswa kelas IV SD Semester 1.
2. Media pembelajaran berbasis *macromedia flash* terdiri dari lima menu yang akan digunakan, yaitu:

- a. Menu petunjuk, berisi petunjuk penggunaan media.
 - b. Menu pendahuluan berisi Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.
 - c. Menu materi, berisi materi ajar yang disesuaikan.
 - d. Menu latihan, untuk berlatih menyelesaikan soal.
 - e. Menu profil berisikan biodata peneliti.
3. Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran IPA berbasis *macromedia flash* adalah bahasa yang mudah dimengerti siswa.
 4. Dalam media pembelajaran terdapat animasi, gambar, video, dan teks bahan ajar *macromedia flash* ini dikemas dalam bentuk Compact Disk (CD). Animasi dibuat sebanyak 12 buah yaitu 1. Cahaya Merambat Lurus, 2. Cahaya Dapat Dipantulkan, 3. Cahaya Dapat Dibiaskan, 4. Cahaya Dapat Menembus Benda Bening, 5. Cahaya Dapat Diuraikan, 6. sifat bayangan pada cermin datar, 7. sinar-sinar istimewa pada cermin cekung, 8. sinar-sinar istimewa pada cermin cembung.

G. Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa dan sekolah.

Manfaat penelitian tersebut antara lain:

- 1) Bagi peneliti menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti mengenai perangkat pembelajaran yang valid dan praktis. Selain itu juga bisa digunakan peneliti untuk mempersiapkan diri mengajar di kemudian hari.

- 2) Bagi siswa, membantu siswa dalam proses pemahaman konsep, menguatkan daya ingat, meningkatkan minat terhadap materi pembelajaran IPA dan membantu siswa belajar di rumah.
- 3) Bagi guru, membantu guru dalam menjekaskan materi pokok bahasan sifat-sifat cahaya.
- 4) Bagi sekolah, sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dalam penggunaan media pembelajaran IPA