

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMPONEN INSTRUMEN
TERPADU (KIT) PESAWAT SEDERHANA TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS V SD 28
KARANG PAUH PASAR BARU**

Yuris Nasri¹, Siska Angreni¹, Ade Sri Madona¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

E-mail: yurinasri15@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media KIT pesawat sederhana terhadap hasil belajar IPA kelas V SDN 28 Karang Pauh Pasar Baru. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "*Posttest only control design*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran Komponen Instrumen Terpadu (KIT) dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 28 Karang Pauh Pasar Baru pada tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri atas 2 kelas. Pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling* adalah siswa kelas VA sebanyak 25 orang siswa dan siswa kelas VB sebanyak 23 orang siswa. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas control dimana kelas eksperimen nilai rata-rata (80,4) dan kelas control nilai rata-rata (69,26). Secara uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}(3,47 > 2,026)$ dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa media KIT pesawat sederhana berpengaruh terhadap hasil belajar IPA di kelas V SDN 28 Karang Pauh. Dengan demikian penggunaan media pembelajaran KIT pesawat sederhana berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 28 Karang Pauh.

Kata kunci: Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Hasil Belajar IPA, Eksperimen