

**PENGARUH MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
(PPKN) KELAS IV SDN 28 BATANG ANAI PADANG PARIAMAN**

**Ernida<sup>1</sup>, Pebriyenni<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta Padang

E-mail : [ernida2804@gmail.com](mailto:ernida2804@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Experiential Learning* terhadap hasil belajar PPKn siswakeselas IV SDN 28 Batang Anai. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain "therandomized posstest only control group". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Experiential Learning*, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar PPKn. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Negeri 28 Batang Anai. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IVB dan siswa kelas IVC. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan cara *random sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar PPKn siswa yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dimana kelas eksperimen nilai rata-rata 84,67 dan kelas kontrol nilai rata-rata 76,85. Secara uji statistik harga  $t_{hitung} > t_{(0,05;52)} (3,12 > 2,00)$  dengan taraf ( $\alpha = 0,05$ ) maka hipotesis  $H_1$  diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Experiential Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswakeselas IVpadapembelajaranPPKnSD Negeri 28 Batang Anai. Dengan demikian model pembelajaran *Experiential Learning* diharapkandapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa.

---

**Kata kunci:** Model *Experiential Learning*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.