

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Perbedaan Orientasi Etis Dan Religiusitas Terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi Atas Perilaku Tidak Etis Akuntan. Berdasarkan hasil penelitian dapan ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Idealisme tidak terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi atas perilaku tidak etis akuntan pada mahasiwa Universitas Negeri dan Swasta. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Anggita (2017) menemukan hasil bahwa tidak terdapat perbedaan antara mahasiswa idealis dalam menanggapi kasus mengenai Praktik *Creative Accounting*.
2. Relativisme tidak terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi atas perilaku tidak etis akuntan berdasarkan orientasi relativisme pada mahasiwa Universitas Negeri dan Swasta. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Anggita (2017) menemukan hasil bahwa tidak terdapat perbedaan antara mahasiswa relativis dalam menanggapi kasus mengenai Praktik *Creative Accounting*.
3. Religiusitas tidak terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi atas perilaku tidak etis akuntan berdasarkan religiuisitas pada mahasiwa Universitas Negeri dan Swasta. Hasil penelitian ini tidak sejalan dengan

hasil penelitian yang dilakukan oleh Wati dan Sudiby (2016) menemukan bahwa terdapat perbedaan persepsi etis antara mahasiswa/i yang memiliki tingkat religiusitas tinggi dengan mahasiswa/i yang memiliki tingkat religiusitas rendah.

## **5.2 Keterbatasan Penelitian dan Saran**

Peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan saat ini masih memiliki sejumlah kekurangan dan kelemahan yang disebabkan karena adanya keterbatasan peneliti selama pembuatan penelitian ini. Keterbatasan tersebut meliputi:

1. Jumlah ukuran sampel yang tidak seragam, sehingga mempengaruhi ketepatan hasil penelitian yang diperoleh.
2. Masih terdapat sejumlah variabel yang dapat menciptakan perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi atas perilaku tidak etis akuntan yang tidak digunakan dalam penelitian ini, contohnya status sosial ekonomi, tingkat pendidikan, usia, *love of money*, dan variabel lain yang nantinya bisa diteliti oleh peneliti di masa mendatang.
3. Bagi peneliti di masa mendatang disarankan untuk menyempurnakan hasil penelitian yang diperoleh dengan cara menambahkan minimal satu variabel baru yang juga mempengaruhi persepsi mahasiswa akuntansi atas perilaku tidak etis akuntan dan sebagainya.