

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas LKPD pembelajaran IPA berbasis teka-teki silang kelas IV SD dinyatakan sangat valid dengan persentase yang diperoleh 91,3% yang berarti bahwa LKPD pembelajaran IPA berbasis teka-teki silang kelas IV SD yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan tanpa revisi sebagai LKPD pembelajaran IPA kelas IV sekolah dasar.
2. Praktikalitas LKPD pembelajaran IPA berbasis teka-teki silang kelas IV SD yang digunakan oleh guru dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 97,1% yang berarti bahwa LKPD pembelajaran IPA berbasis teka-teki silang kelas IV SD yang dikembangkan sangat praktis digunakan sebagai LKPD pembelajaran IPA di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, adapun beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengembang selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan LKPD tematik dengan tema yang lainnya dan diuji efektifitasnya.

2. Bagi guru, agar bisa memanfaatkan LKPD pembelajaran ini dengan baik sebagai alternatif bahan belajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi siswa kelas IV SD, agar bisa memanfaatkan LKPD tematik “Kayanya Negeriku” dengan baik sebagai sumber belajar.