

PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK KELAS V SDN 34 AIR PACAH

Siti Fahasa Thoha¹, Pebriyenni², Rona Taula Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**²Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Bung Hatta

e-mail : fahasathoha@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan karakteristik validitas dan praktikalitas dari modul yang dirancang untuk pembelajaran PKn dengan pendekatan konstruktivisme untuk kelas V SDN 34 Air Pacah. Jenis penelitian adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan *procedural models* yang menggunakan 3D (*Three D*) *models*. Prosedur terdiri dari tahap *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), dan *Develop* (Pengembangan). Data penelitian dihasilkan berupa validitas dan praktikalitas dari modul pembelajaran PKn dengan pendekatan konstruktivisme. Karakteristik modul yang dihasilkan secara keseluruhan dikategorikan sangat valid yaitu *self intruction* (belajar mandiri), *self contained* (serba lengkap), *stand alone* (berdiri sendiri), *adaptif*, dan *user friendly* (bersahabat). Hal ini dibuktikan dari perolehan penilaian materi dengan rata-rata 3,44 dari segi aspek didaktik, konstruksi dan teknis, dari desain dikategorikan sangat valid dengan rata-rata 3,60 dari segi aspek tampilan dan komponen modul, secara keseluruhan modul yang dihasilkan memperoleh rata-rata 3,52 dikategorikan sangat valid. Karakteristik modul yang dihasilkan juga dikategorikan sangat praktis yaitu modul memiliki ukuran yang praktis, modul memudahkan guru untuk mengajarkan materi kepada siswa, dan modul siswa untuk memahami materi pelajaran. Hal ini dibuktikan respon oleh guru dengan nilai rata-rata 91% dikategorikan sangat praktis, oleh siswa dengan nilai rata-rata 92% dikategorikan sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme pada pokok pembahasan 4.1 mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama yang dihasilkan sudah sangat valid dan sangat praktis, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran PKn di kelas V SD.

Kata kunci: modul, pendekatan konstruktivisme, validitas, praktikalitas