

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK KELAS V DI SDN 34
DURIAN GADANG**

Hilda Pramita¹,Rona Taula Sari¹, Yusrizal²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta

E-mail : Hildapramita22@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan konstruktivisme yang valid dan praktis untuk kelas V di SDN 34 Durian Gadang. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan modifikasi model 3-D yaitu terdiri dari tahap *define*, tahap *design*, dan *development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 dengan materi memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. Validator angket terdiri dari 1 orang dosen validator *design* dan 1 orang guru dari sekolah yang berbeda sebagai validator materi. Berdasarkan hasil penelitian, validasi modul yang dihasilkan dari aspek tampilan modul PKn berbasis pendekatan konstruktivisme memperoleh nilai 3,38 dan dari aspek materi memperoleh penilaian 3,81, dan dilihat rata-rata skor penilaian modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan konstruktivisme yang diperoleh secara keseluruhan yaitu 3,59 dengan kategori sangat valid. Sedangkan uji praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 12 orang siswa. Dari hasil praktikalitas oleh guru dengan persentase hasil 89,5% dan dari hasil praktikalitas oleh siswa diperoleh persentase hasil 93%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran PKn berbasis pendekatan konstruktivisme yang dihasilkan sangat valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran PKn. Sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran PKn di kelas V SDN 34 Durian Gadang.

Kata kunci : *Pengembangan ModulPKn, Konstruktivisme*

**DEVELOPMENT OF CIVIC EDUCATION LEARNING MODULE
BASEDON CONSTRUCTIVISM APPROACH FOR CLASS VAT SDN 34
DURIAN GADANG**

Hilda Pramita¹,Rona Taula Sari¹, Yusrizal²

Elementary School Teacher Study Program
Civic Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education, Bung Hatta University
E-mail : Hildapramita22@gmail.com

Abstract

This research aims to produce a civic education learning module based on a valid and practical constructivism approach for class V at SDN 34 Durian Gadang. The type of research used development of (Research and Development) by using a 3-D model modification that consists of the define stage, design stage, and development. This research was conducted in the even semester for the 2018/2019 school year by making of national and regional level legislation. The questionnaire validator consist of 1 design lecturer and 1 teacher from a different school as a material validator. Based on the results of the research, module validation generated from the aspects of the civic education module based on the constructivism approach obtained a value of 3.38 and material aspects obtained of 3.81, and seen an average score of civic education learning module assessment based on a constructivism approach obtained as a whole namely 3.59 with a very valid category. While the practicality test consists of 1 teacher and 12 students. From the results of practicality by the teacher with a results percentage of 89.5% and the results of the practicality by the students obtained a results percentage of 93%. From the results of this research it can be concluded that the civic education learning module based on the constructivism approach produced is very valid and practically used in civic education learning. So that it can be used in civic education learning in class V at SDN 34 Durian Gadang.

Keywords: Module Development, Constructivism, Civic Education