

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn KELAS V SDN 34 AIR PACAH

Utari¹, Muslim¹, Rona Taula Sari¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

E-mail : utarise85@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar PKn kelas V SDN 34 Air Pacah. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain " *posttest-only control design*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Quantum Teaching* dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar PKn. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 34 Air Pacah pada tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri atas 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V-A sebanyak 28 orang siswa dan siswa kelas V-B sebanyak 28 orang siswa. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *Purposive Sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar PKn siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (kelas eksperimen nilai rata-rata (83,9) dan kelas kontrol nilai rata-rata (71,9). Secara uji statistik harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,50 > 2,055$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn di kelas V SDN 34 Air Pacah. Dengan demikian model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SDN 34 Air Pacah.

Kata kunci : *Quantum Teaching*, hasil belajar PKn, *Eksperimen*