

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS  
SCRAMBLE PADA MATERI CIRI-CIRI DAN KEBUTUHAN  
MAKHLUK HIDUP UNTUK KELAS III SD NEGERI  
20 KALUMBUK PADANG**

**Friska Tri Octafiliani<sup>1</sup>, Rona Taula Sari<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**e-mail: [friskafiliani@gmail.com](mailto:friskafiliani@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan praktikalitas modul pembelajaran IPA berbasis *scramble* pada materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup untuk peserta didik kelas III SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development*. Modul pembelajaran IPA berbasis *scramble* ini dikembangkan menggunakan 3-D *models* yaitu *define, design, dan develop*. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba modul yang dikembangkan. Rancangan modul yang telah didesain, divalidasi oleh dua dosen ahli yaitu ahli materi dan ahli desain, kemudian diuji cobakan di kelas III SD Negeri 20 Kalumbuk Padang untuk mengetahui praktikalitas dan validitas modul yang dikembangkan. Hasil penelitian mengetahui bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *scramble* pada materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup untuk peserta didik kelas III SD Negeri 20 Kalumbuk Padang berada pada kategori sangat valid dengan rata-rata kevalidan 3,64. Modul yang telah dikembangkan dikategorikan sangat praktis oleh pendidik dengan rata-rata persentase kepraktisan 96%, juga dikategorikan sangat praktis oleh peserta didik dengan rata-rata persentase kepraktisan 89%. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *scramble* pada materi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran IPA di kelas III SD.

---

Kata Kunci : *Modul IPA, Berbasis Scramble, Valid, Praktis*