

DAFTAR PUSTAKA

- Ayurachmawati, Puji & Widodo, Ari. (2016). Analisis Kemampuan Inkuiri Siswa di Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia: *Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(2), 217-227.
- Christianti. (2011). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi *Mind Mapping* Dan *Scramble Word* Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Untuk Sekolah Menengah Pertama. *Tesis* Program Studi Pendidikan Biologi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava media.
- Eka, W. (2014). Penerapan Metode *Scramble* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 30 Ampenan Tahun Pelajaran 2013/2014 (*Doctoral dissertation*, Universitas Mataram).
- Himawati, A., Markamah, E. S., & Hartono, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Pantun pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 5(3). 166
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, A. Benny. (2009). *Dengan pendekatan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Sardinah, S., & Tursinawati, T. (2018). Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*, 13(2). 70
- Sari, Rona Taula. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA SMK Bidang Seni (Pada SMK Negeri 4 Padang). *Tesis* Program Studi Pendidikan Biologi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia*, 6(1), 22-26.

- Sari, R. T., & Jusar, I. R. (2017). Analisis Kebutuhan Modul Pembelajaran IPA Berorientasi Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Quantum Learning di Sekolah Dasar. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(1), 26-32
- Saridewi, N. P., & Kusmariyatni, N. N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas. *Journal of Education Action Research*, 1(3), 230-239.
- Shofan, M., & Sa'dijah, C. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas IV SD/MI. *Skripsi Jurusan Matematika-Fakultas MIPA UM*. 25-31
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukerni, P. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester 1 SD No. 4 Kaliuntu dengan Model Dick and Carey. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1). 388-389
- Supriadi, S. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran *Lantanida Journal*, 3(2), 127-139
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri
- Sutrisno, L., & Kresnadi, H. Kartono.(2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*.
- Trianto, M.pd. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yanti, F., Yasmi, F., & Jaenam, J. (2014). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Karakter Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Untuk SMA. *Jurnal Pelangi*, 7(1). 126-137