PENGARUH MODEL QUANTUM TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS III SDN 34 AIR PACAH PADANG

Vivi Arfina[1],Hendra Hidayat[1], Rona Taula Sari[1]
Program StudiPendidikan Guru SekolahDasar
FakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitas Bung Hatta
E-mail :viviarfina08@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar IPA kelas III SDN 34 Air Pacah. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain" *posttest-only control design*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Quantum Teaching* dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variable terikat adalah hasil belajar IPA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 34 Air Pacah pada tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri atas 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas III-A sebanyak 27 orang siswa dan siswa kelas III-B sebanyak 25 orang siswa. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *Porposive Sampling*. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (kelas eksperimen nilai rata-rata (77,92) dan kelas control nilai rata-rata (62,33). Secara uji statistic harga $t_{hitung} > t_{tabel}$(5,52>2,045) dengan taraf (α = 0,05) maka hipotesisH_1diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA di kelas III SDN 34 Air Pacah.

Kata kunci :*Quantum Teaching, hasilbelajar IPA, Eksperimen*