

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS III SDN 34 AIR PACAH
PADANG**

Rosi Pratiwi¹, Rona Tuala Sari¹, Siska Angreni¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
E-mail : pratiwirosil5@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPA kelas III SDN 34 Air Pacah. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain " *posttest-only control design*". Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Project Based Learning* dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPA. Teknik dalam pengambilan sampel yaitu dengan cara *Porpositive Sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN 34 Air Pacah Padang pada tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri atas 2 kelas. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas III-A sebanyak 27 orang siswa dan siswa kelas III-B sebanyak 25 orang siswa. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol (kelas eksperimen nilai rata-rata (80,25) dan kelas kontrol nilai rata-rata (70,64). Secara uji statistik harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,02 > 2,045$) dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA di kelas III SDN 34 Air Pacah Padang. Sehingga model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas III.

Kata kunci : *Project Based Learning*, hasil belajar IPA, eksperimen