

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME PADA MATERI
STRUKTUR BUMI UNTUK KELAS V
SDN 34 AIR PACAH**

Maya Indriani¹, Rona Taula Sari¹, Siska Angreni¹
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: mayaaindriani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan validitas dan praktikalitas dari modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi struktur bumi kelas V SDN 34 Air Pacah. Jenis penelitian ini adalah pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model 3-D (*Three D*), yang terdiri dari tahap *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan) dan *Develop* (pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Validator angket terdiri dari 2 orang dosen yaitu dosen ahli materi dan dosen ahli desain. Sedangkan untuk uji coba praktikalitas terdiri dari 1 orang guru dan 25 orang siswa kelas V SDN 34 Air Pacah. Data penelitian dihasilkan produk berupa modul berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi struktur bumi untuk siswa kelas V SDN 34 Air Pacah. Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid dari dosen ahli materi dengan rata-rata 3,50 dari segi didaktik, konstruksi dan teknik. Sedangkan dari dosen ahli desain dikategorikan sangat valid dengan rata-rata 3,53 dari segi tampilan dan komponen modul. Modul yang dihasilkan juga dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 91% dan dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata 92%. Hal ini menunjukkan bahwa modul berbasis konstruktivisme pada materi struktur bumi yang dihasilkan sudah sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD.

Kata Kunci: Modul, Konstruktivisme, Validitas, Praktikalita