**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS III SDN 50 KURANJI**

Rika Pebrina¹, Syafni Gustina Sari¹, Daswarman¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : rikafebrina04766@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih baik daripada hasil belajar Matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di kelas III di SDN 50 Kuranji, Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan populasi adalah seluruh siswa kelas III SDN 50 Kuranji Padang yang berjumlah 45 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Total sampling* dan didapatkan kelas III B sebagai kelas Eksperimen dan kelas III A sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dilakukan dengan uji-t, karena data terdistribusi normal dan varians homogen. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masingnya yaitu 83,25 dan 73,04. Berdasarkan uji t, dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,081$ dan $t_{tabel} = 1,99$. Ini artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN 50 Kuranji Padang.

Kata Kunci : *Model Snowball Throwing, Hasil Belajar, Matematika.*