

PENERAPAN MODEL PEMBELAJAN *KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 34 AIR PACAH

Halimah Tusa Diah¹, Zulfa Amrina¹, Arlina Yuza¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: Nadadiah02@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* pada pembelajaran matematika kelas V SDN 34 Air pacah. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian *Posttest Only Control Design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh kelas V.A dan V.B dengan Kelas V.A sebagai kelas eksperimen kelas V.B sebagai kelas kontrol. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang didapat melalui tes akhir dalam bentuk objektif. Berdasarkan tes akhir diperoleh bahwa hasil belajar kelas eksperimen yaitu 85,71 dan untuk kelas kontrol 75,85. Dengan uji-t $\alpha = 0,95$ diperoleh $t_{hitung} = 3,99$ dan $t_{tabel} = 1,70$ ini artinya, $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan belajar matematika kelas V SDN 34 Air pacah yang menerapkan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* lebih baik dari pada hasil belajar yang menerapkan model pembelajaran konvensional. Untuk ini disarankan pada guru dapat menerapkan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*, pembelajaran matematika.