

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI 34 AIR PACAH KOTA PADANG**

Musdalifah¹, Syafni Gustina Sari¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

¹Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : mdalifah2310@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran matematika yang berlangsung satu arah yaitu dari guru ke siswa sehingga siswa hanya menerima yang dijelaskan guru kemudian menyalin catatan yang diberikan guru. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan hasil belajar matematika siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* lebih baik dari hasil belajar matematika siswa yang menerapkan metode konvensional di kelas V SD Negeri 34 Air Pacah Kota Padang. Populasi pada penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 34 Air Pacah Kota Padang yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VA dan VB dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Total Sampling*. Data yang dikumpulkan berupa hasil belajar Matematika siswa. Hasil penelitian dapat dilihat bahwa kelas eksperimen memiliki rata-rata hasil belajar yaitu sebesar 82,03 dan pada kelas kontrol yaitu 67,5. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,14 dan nilai t_{tabel} sebesar 1,67 pada taraf nyata signifikan 0,05. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika kelas V SD Negeri 34 Air Pacah yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* lebih baik daripada hasil belajar yang menerapkan metode pembelajaran konvensional. Penulis memberikan saran kepada pembaca agar dapat menerapkan model pembelajaran *Index Card Match* pada proses pembelajaran dengan tahap pelaksanaan yang baik sehingga hasil belajarnya dapat meningkat.

kata kunci : *index card match*, hasil belajar, pembelajaran matematika