

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn BERBASIS
SAINTIFIK PADA MATERI ORGANISASI DI LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN MASYARAKAT KELAS V
SDN 51 KURANJI PADANG**

Rizka Yanuariza¹, H. Yusrizal², Syafni Gustina Sari¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail: rizkavyanuariza19@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PKn berbasis saintifik pada materi “Organisasi di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat” kelas V SD yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 3-D yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa). Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 2 orang dosen. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 26 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan modul pembelajaran PKn berbasis saintifik pada materi “Organisasi di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat” kelas V SD dihasilkan modul memenuhi kriteria sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata 3,72 dari segi didaktik, konstruksi, teknis, tampilan, serta komponen. Modul yang dihasilkan juga memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 91,36%. Jadi, dapat disimpulkan modul pembelajaran PKn berbasis saintifik pada materi “Organisasi di Lingkungan Sekolah dan Masyarakat” kelas V SD sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas V SD.

Kata Kunci : pengembangan modul, pembelajaran PKn, saintifik

**DEVELOPMENT OF SAINTIFIC-BASED PKN LEARNING MODULE IN
ORGANIZATIONAL MATERIALS IN THE ENVIRONMENT
CLASS SCHOOL AND COMMUNITY V
SDN 51 KURANJI PADANG**

Rizka Yanuariza¹, H. Yusrizal², Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
²Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: rizkayanmariza19@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to produce scientific-based Civics learning modules on the material "Organizations in School and Community Environments" grade V elementary school that meets valid and practical criteria. This type of research is research and development. The development research model used is a 3-D development model consisting of the stages of defining, designing, and developing. This research was conducted in the even semester of the 2018/2019 school year. Research instruments include validation sheets and practicality sheets (teacher and student response questionnaire). In the validation process, the module is validated by 2 lecturers. In the practicality process, the module was tested by 1 teacher and 26 students. Based on the results of the study, the development of scientific-based Civics learning modules on the material "Organizations in School and Community Environments" grade V elementary school produced modules that met the criteria very valid by validators with an average value of 3.72 in terms of didactic, construction, technical, appearance, and component. The modules produced also meet the very practical criteria with a percentage of 91.36%. So, it can be concluded that the Civic Education based learning module on the material "Organization in School and Community Environments" class V SD is very valid and very practical so that it can be used in learning in class V SD.

Keywords: module development, Civics learning, scientific